|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 적절한 응답 찾기**  ① M: Christine, did you solve this math problem?  ② W: Yes, I got the answer after trying for an hour.  for+숫자 ‘~동안’  How about you?  ③ M: Not yet. It’s too difficult for me.  the math problem 가리킴  Can you help me?  ④ W: Sure.  I’ll show you how I solved the problem.  show+사람+ 물건(4형식) / how+주어+동사(간접의문문) ‘어떻게~하는지’ | | | | | **1 영문 해석**  ① 남: 크리스틴, 너 이 수학 문제 풀었어?  ② 여: 응, 한 시간 동안 노력해서 답을 얻었어.  너는 어때?  ③ 남: 아직 못했어. 나한테 너무 어려워.  날 좀 도와줄래?  ④ 여: 물론이지.  내가 어떻게 그 문제를 풀었는지 보여줄게. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: Christine, 너 풀었니 this math problem?  ② W: 응, I got the answer 노력한 후에 for an hour.  How about you?  ③ M: 아직 못했어. It’s too difficult for me.  날 좀 도와줄래?  ④ W: Sure.  내가 너에게 보여줄게 how I solved 그 문제를. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 크리스틴, did you solve 이 수학 문제를?  ② 여: Yes, 답을 얻었어 after trying 한 시간 동안.  너는 어때?  ③ 남: Not yet. 그것은 나한테 너무 어려워.  Can you help me?  ④ 여: 물론이지.  I’ll show you 내가 어떻게 풀었는지 the problem. | | | | | |
| **Words & Phrases**  problem 문제 | for an hour 한 시간동안  yet 아직 | | | | | | 1. difficult 어려운 2. solve 풀다 해결하다 | | | |
| **2 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 적절한 응답 찾기**    ① W: Hi, Hyeonseo.  I haven’t seen you lately.  have+p.p(현재완료): 계속적 의미 ‘최근 보지 못해 왔다’  Where have you been?  ② M: Oh, hi, Jenny.  I’ve been in Pyeongchang to volunteer at the Winter  have been in+장소 :경험이나 계속적 의미(여기서는 계속) ‘~에 있어왔다’  Olympics.  ③ W: That’s cool!  What did you do there?  ④ M: I helped visitors in the Lost and Found. | | | | | **2 영문 해석**  ① 여: 안녕, 현서.  난 너를 최근에 본적이 없어.  어디에 있었니?  ② 남: 오, 안녕, 제니.  나는 평창 동계 올림픽에서 자원 봉사를 하고 있었어.  ③ 여: 멋지다!  거기서 넌 뭘 했는데?  ④ 남: 나는 분실물 보관소에서 방문객을 도왔어. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: Hi, 현서. I haven’t seen 너를 최근에.  너 어디에 있었니?  ② M: 오, hi, 제니.  I’ve been in Pyeongchang 자원 봉사를 하기위해  at the Winter Olympics.  ③ W: 멋지다! What did you do there?  ④ M: 나는 방문객을 도왔어 in the Lost and Found. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 안녕, Hyeonseo. 난 본적이 없어 you lately.  Where have you been?  ② 남: Oh, 안녕, Jenny.  나는 평창에 있었어 to volunteer  동계 올림픽에서.  ③ 여: That’s coo! 넌 뭘 했는데 거기서?  ④ 남: I helped visitors 분실물 보관소에서. | | | | | |
| **Words & Phrases**  lost and found 분실물 보관고 | volunteer 자원봉사하다  cool 멋진, 시원한 | | | | | | visitor 방문객   1. cool 멋진, 시원한 | | | |
| **3 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 담화의 목적 추론하기**  ① M: Good afternoon.  ② I’m your building manager, Brandon Harrison.  ③ I’m sorry to interrupt your working day, but I have an  감정형용사+to부정사: 부사적용법(감정의 원인) ‘~해서’  important announcement to make.  to부정사: 형용사적용법 ‘~할’  ④ We’ll be conducting a test of the building’s fire­alarm  be+ing(진행형)+시간부사: 가까운 미래 의미 ‘~할 예정이다’  system shortly.  ‘즉시, 곧’  ⑤ This test is essential for your safety in the event of  an emergency, so please be patient during the test.  during+특정기간 ‘~동안’  ⑥ This is only a test of the system, not a fire drill, so  you don’t need to leave the building at this time.  = don’t have to+동사원형 ‘~할 필요가 없다’  ⑦ Thank you for your patience | | | | | **3 영문 해석**  ① 남: 안녕하세요.  ② 저는 당신의 건물관리인 브랜든 해리슨 입니다.  ③ 제가 당신의 근무시간을 방해해서 유감스럽지만, 저는  중요하게 전달해야할 사항이 있습니다.  ④ 저희는 곧 건물의 화재 경보 시스템에 대한 시험을 실  시 할 것입니다.  ⑤ 이 검사는 응급 상황 시 안전을 위해 필수적이므로 검  사를 하는 동안 기다려주십시오.  ⑥ 이것은 화재 시범이 아닌 시스템의 테스트 일 뿐이므로  이 시간에 건물을 나가지 않아도 됩니다.  ⑦ 양해 해주셔서 감사합니다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: Good afternoon.  ② 저는 여러분의 건물관리인 Brandon Harrison.  ③ I’m sorry 제가 여러분의 일을 하는 날을 방해해서  but I have 중요한 전달사항을  to make.  ④ 저희는 검사를 실시 할 것입니다 of the building’s  fire­alarm system 곧.  ⑤ This test is essential 여러분의 안전을 위해서  in the event of an emergency, 그래서 기다려주십시오  during the test.  ⑥ 이것은 단지 검사입니다 of the system,  not a fire drill, 그래서 여러분은 떠날 필요가 없습니다  the building 이 시간에.  ⑦ Thank you for your patience | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 좋은 오후예요.  ② I’m your building manager, 브랜든 해리슨 입니다.  ③ 저는 유감스럽습니다 to interrupt your working day,  하지만 저는 가지고 있습니다 an important announcement  만들어야 할(전달 해야할)  ④ We’ll be conducting a test 건물의  화재 경보 시스템의 shortly.  ⑤ 이 검사는 필수적입니다 for your safety  비상상황에, so please be patient  검사를 하는 동안.  ⑥ This is only a test 시스템의,  화재 훈련이 아니라, so you don’t need to leave  건물을 at this time.  ⑦ 여러분의 인내에 감사드립니다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  manager 관리인  interrupt 방해하다 | important 중요한  announcement 전달사항, 발표  conduct 행하다 | | | | | | 1. essential 필수적인 2. safety 안전 3. patient 인내심 있는 4. patience 인내, 참을성 | | | |
| **4 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 대화자의 의견 추론하기**  ① M: Look, mom!  I bought a new shirt.  What do you think?  ② W: It looks great.  look+형용사(2형식 보어) ‘~하게 보이다’  ③ M: I’m going to wear it when I go out for dinner  tonight.  ④ W: But you have to wash it first.  ⑤ M: Why? It’s new.  ⑥ W: New clothes have chemicals and other harmful  stuff on the surface, and they can cause allergic  chemicals and the stuff 받음  reactions.  ⑦ M: Really?  I didn’t know that.  ⑧ W: Don’t forget to wash new clothes at least once  forget+to부정사 ‘~할 것을 잊다’  before wearing them.  ⑨ M: Okay.  I’ll keep that in mind. | | | | | **4 영문 해석**  ① 남: 보세요 엄마!  저는 새 셔츠를 샀어요.  어떻게 생각하세요?  ② 여: 멋지다.  ③ 남: 저는 오늘 저녁을 먹으러 나갈 때 입을 거예요.  ④ 여: 하지만 먼저 세탁을 해야 해.  ⑤ 남: 왜요? 이것은 새 것 이에요.  ⑥ 여: 새 옷의 표면에는 화학 물질과 다른 유해한 물질이  있어서 알레르기 반응을 유발할 수 있단다.  ⑦ 남: 정말요?  저는 몰랐어요.  ⑧ 여: 새 옷을 입기 전에는 적어도 한 번은 새 옷을 세탁  하는 것을 잊지 마렴.    ⑨ 남: 알겠어요.  명심할게요. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: Look, 엄마!  저는 샀어요 a new shirt. 어떻게 생각하세요?  ② W: 그거 멋져 보이는 구나.  ③ M: I’m going to wear it 제가 나갈 때  for dinner tonight.  ④ W: 하지만 너는 그것을 세탁을 해야 해 first.  ⑤ M: Why? 이것은 새 것 이에요.  ⑥ W: 새 옷은 have chemicals  그리고 다른 유해한 것들을 on the surface,  그리고 그것들은 can cause allergic reactions.  ⑦ M: Really? 저는 몰랐어요.  ⑧ W: 잊지 마렴 to wash new clothes  적어도 한 번 이상 before wearing them.  ⑨ M: Okay. 명심할게요. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 보세요, mom!  I bought 새 셔츠를. What do you think?  ② 여: It looks great.  ③ 남: 저는 이것을 입을 거예요 when I go out  오늘 저녁을 위해서.  ④ 여: But you have to wash it 먼저.  ⑤ 남: 왜요? It’s new.  ⑥ 여: New clothes 화학 물질을 가지고 있어  and other harmful stuff 표면에.  and they 알레르기 반응을 일으킬 수 있단다.  ⑦ 남: 정말요? I didn’t know that.  ⑧ 여: Don’t forget 새 옷을 세탁하는 것을  at least once 그것들을 입기 전에는.  ⑨ 남: 알겠어요. I’ll keep that in mind. | | | | | |
| **Words & Phrases**  bought 샀다(buy의 과거형)  wear 입다, 착용하다 | 1. chemical 화학물질 2. surface 표면 3. cause 일으키다, 야기하다 | | | | | | 1. forget 잊다 2. at least 적어도 3. keep ~ in mind 명심하다 | | | |
| **5 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 관계 추론하기**  ① W: This is the end of today’s tour.  Thank you very much.  ② M: Thanks a lot for your helpful explanation, Ms.  이유의 전치사 ‘~해서, ~때문에’  Kim.  ③ W: You’re welcome.  Is this your first visit to a Korean palace?  ④ M: Yes.  I like it a lot, especially the architecture.  ⑤ W: It’s beautiful, isn’t it?  부가의문문(확인, 동의): 앞 문장 긍정일 때 부정문형태 ‘그렇지 않니?’  ⑥ M: It surely is.  I also like the stories you told us about the kings  앞에 목적격관계대명사 생략됨  and queens who lived here.  관계대명사절(형용사절): 선행사 수식  ⑦ W: There’re a lot more stories about them, but  there wasn’t enough time.  ⑧ M: Is there another program where I can learn  관계부사+완전한 문장: 형용사절  more about the palace?  ⑨ W: There’s a special tour around the royal garden.  I’ll be guiding it this Saturday.  ⑩ M: Sounds great.  sound+형용사 ‘~하게 들리다’  I’ll be sure to come again on that day.  be sure to+동사원형 ‘반드시 ~하다’ | | | | | **5 영문 해석**  ① 여: 이것이 오늘의 여행의 끝입니다.  감사합니다.  ② 남: 도움이 되는 설명을 해주셔서 감사드립니다, 김 선  생님.  ③ 여: 천만에요.  이번에 한국 궁전에 처음 방문하셨습니까?  ④ 남: 네  저는 이곳을 좋아해요, 특히 건축물을요.  ⑤ 여: 아주 아름다워요, 그렇지 않나요?  ⑥ 남: 물론 그렇습니다.  저는 또한 당신이 우리에게 해준 이곳에 살았던 왕들과  여왕에 대한 이야기가 좋았어요.  ⑦ 여: 그들에 대한 더 많은 이야기가 있지만 시간이 충분  하지 않았어요.  ⑧ 남: 궁전에 대해 더 많이 배울 수 있는 또 다른 프로그  램이 있나요?  ⑨ 여: 왕실 정원 주변에 특별한 투어가 있습니다.  제가 이번 주 토요일에 그곳을 가이드하게 될 거예요.  ⑩ 남: 좋네요.  저는 그날 확실히 다시 방문할게요. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: This is the end 오늘의 투어의.  정말 감사합니다.  ② M: 대단히 감사합니다, for your helpful explanation,  김 선생님.  ③ W: You’re welcome.  이것이 당신의 첫 방문인가요 to a Korean palace?  ④ M: 네. I like it a lot, 특히 건축물을요.  ⑤ W: It’s beautiful, 그렇지 않나요?  ⑥ M: 물론 그렇습니다.  I also like 이야기들을 you told us  왕과 여왕들에 대해 who lived here.  ⑦ W: There’re a lot more stories 그들에 대한  but there wasn’t enough time.  ⑧ M: 다른 프로그램이 있나요 where I can learn more  궁전에 대해서?  ⑨ W: There’s a special tour 왕실 정원 주변에.  제가 그곳을 가이드하게 될 거예요 this Saturday.  ⑩ M: 좋네요.  I’ll be sure to come again 그날에. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 이것이 끝입니다 of today’s tour.  Thank you very much.  ② 남: Thanks a lot 당신의 도움이 되는 설명에,  Ms. Kim.  ③ 여: 천만에요.  Is this your first visit 한국 궁전에 ?  ④ 남: Yes. 저는 이곳을 좋아해요, especially the architecture.  ⑤ 여: 아주 아름다워요, isn’t it?  ⑥ 남: It surely is.  저는 또한 좋아합니다 the stories 당신이 우리에게 해준 about the kings and queens 여기에 살았던.  ⑦ 여: 더 많은 이야기들이 있습니다 about them,  그러나 충분한 시간이 없었습니다.  ⑧ 남: Is there another program 내가 더 배울 수 있는  about the palace?  ⑨ 여: 특별한 투어가 있습니다 around the royal garden.  I’ll be guiding it 이번 주 토요일에.  ⑩ 남: Sounds great.  저는 꼭 다시 방문할게요 on that day. | | | | | |
| **Words & Phrases**  explanation 설명  explain 설명하다 | palace 궁전  especially 특히  architecture 건축 | | | | | | 1. queen 여왕 2. special 특별한 3. royal 왕의 | | | |
| **6 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 그림과 일치 여부 파악하기**  ① W: Jack, have a look at this picture.  My family went to the amusement park last  Saturday.  ② M: Wow!  You’re riding a horse on the merry­go­round.  I like your sunglasses.  ③ W: Thanks.  You know the boy wearing a cap, right?  앞에 주격관계대명사+be동사 생략됨  ④ M: Yes, he’s your brother Kevin.  He’s on an airplane.  ‘~에 탑승한’  ⑤ W: Look at this clown.  He’s balancing on a big ball.  ⑥ M: Cool!  Is there a clown show there?  there is의 의문형 ‘~있니?’ 장소 부사 ‘거기, 저기에’  ⑦ W: Yes.  He performs in the circus tent behind him.  ⑧ M: I see.  Oh, there’s Peter Pan on the left side of the  picture.  He’s holding balloons in his hand.  ⑨ W: Yeah.  They’re for visitors.  balloons 가리킴  ⑩ M: Looks like you had a great time there.  앞에 주어 생략됨 (It) | | | | | **6 영문 해석**  ① 여: 잭, 이 사진 봤어?  우리 가족은 지난 토요일에 놀이공원에 다녀왔어.  ② 남: 와우!  너 회전목마에서 말을 타고 있구나.  네가 쓴 선글라스 마음에 든다.  ③ 여: 고마워.  너 모자를 쓰고 있는 남자애 알지, 그렇지?  ④ 남: 응, 그는 너의 남동생 케빈이야.  그는 비행기를 타고 있네.  ⑤ 여: 이 어릿광대 좀 봐.  그는 큰 공위에서 균형을 잡고 있어.  ⑥ 남: 멋지다!  거기에 어릿광대 쇼가 있니?  ⑦ 여: 응.  그는 그의 뒤에 있는 서커스 텐트에서 공연을 해.  ⑧ 남: 알겠어.  오, 사진 왼쪽에 피터팬이 있네.  그는 손에 풍선을 들고 있어.  ⑨ 여: 맞아.  그 풍선들은 방문객들을 위한거야.  ⑩ 남: 거기서 너는 참 좋은 시간을 보낸 것 같구나. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: Jack, 이 사진을 보아라.  My family went 놀이공원에  last Saturday.  ② M: 와우! You’re riding a horse  회전목마에서.  I like 너의 선글라스를.  ③ W: Thanks.  너 이 남자애 알지 wearing a cap, 그렇지?  ④ M: 응, he’s your brother 케빈이야.  He’s 비행기를 타고 있네.  ⑤ W: Look at this clown.  그는 균형을 잡고 있어 on a big ball.  ⑥ M: 멋지다! Is there a clown show 거기에?  ⑦ W: Yes.  그는 공연을 해 in the circus tent 그의 뒤에.  ⑧ M: 그렇구나.  Oh, there’s Peter Pan 사진의 왼쪽에 .  그는 풍선을 들고 있어 in his hand.  ⑨ W: Yeah. 그것들은 방문객들을 위한거야.  ⑩ M: 너는 가진 것 같구나 a great time there. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 잭, have a look at this picture.  우리 가족은 갔어(다녀왔어) to the amusement park  지난 토요일에.  ② 남: Wow! 너는 말을 타고 있구나  on the merry­go­round.  나는 좋아해(맘에 들어) your sunglasses.  ③ 여: 고마워.  You know the boy 모자를 쓰고 있는, right?  ④ 남: Yes, 그는 너의 남동생 Kevin.  그는 on an airplane.  ⑤ 여: 이 어릿광대 좀 봐.  He’s balancing 큰 공위에서.  ⑥ 남: Cool! 어릿광대 쇼가 있니 there?  ⑦ 여: 응.  He performs 서커스 텐트에서 behind him.  ⑧ 남: I see.  오, 피터팬이 있네 on the left side of the picture.  He’s holding balloons 그의 손으로.  ⑨ 여: 맞아. They’re for visitors.  ⑩ 남: Looks like you had 거기서 좋은 시간을. | | | | | |
| **Words & Phrases**  have a look 보다  amusement park 놀이공원  clown 어릿광대 | 1. balance 균형 잡다 2. behind ~뒤에 3. hold 잡다 | | | | | | 1. picture 사진 2. balloon 풍선 3. look like ~처럼보이다 | | | |
| **7 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 대화자가 할 일 파악하기**  ① M: Hi, Theresa.  What are you looking at on your smartphone?  ② W: These are the pictures I took at the entrance  앞에 목적격 관계대명사 생략됨  ceremony.  ③ M: You took a lot of pictures.  What are they for?  ④ W: They’re for the school newspaper.  I’m writing an article about the entrance ceremony.  ⑤ M: I see.  ⑥ W: But I don’t think I can use any of these  동사 뒤에 접속사 that 생략됨  pictures.  They don’t look good.  pictures 받음 look+형용사 ‘~하게 보이다’  ⑦ M: Maybe I can help you.  I also took some pictures at the ceremony.  ⑧ W: Ah, you’re in the school’s Photo Club!  Do you have them with you now?  pictures 받음  ⑨ M: No, they’re on my computer.  I’ll send them to you by email.  ⑩ W: That’d be great.  앞 문장 전체를 받음  Thank you. | | | | | **7 영문 해석**  ① 남: 안녕, 테레사.  너 스마트 폰으로 뭘 보고 있니?  ② 여: 이거 내가 입학식에서 찍은 사진들이야.  ③ 남: 너 사진 많이 찍었구나.  그 사진들은 무엇을 위한거니?  ④ 여: 그것들은 학교 신문을 위한거야.  내가 입학식에 관한 기사를 쓰는 중이거든.  ⑤ 남: 알겠어.  ⑥ 여: 그런데 나는 내가 이 사진들 중에서 어느 것도 사  용할 수 있을 거라고 생각하지 않아.  사진들이 다 별로야.  ⑦ 남: 아마 내가 널 도와줄 수 있을 것 같아.  나도 입학식에서 사진을 몇 장 찍었거든.  ⑧ 여: 아, 너 학교안의 사진동아리지!  너 지금 그 사진들 갖고 있어?  ⑨ 남: 아니, 그 사진들은 내 컴퓨터에 있어.  내가 그것들을 네 이메일로 보내줄게.  ⑩ 여: 그거 좋겠다.  고마워. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: Hi, 테레사.  너 뭘 보고 있니 on your smartphone?  ② W: 이거 사진들이야 I took at the entrance ceremony.  ③ M: You took a lot of pictures.  그것들은 무엇을 위한거니?  ④ W: 그것들은 for the school newspaper.  I’m writing an article 입학식에 대해서.  ⑤ M: I see.  ⑥ W: 그런데 나는 생각하지 않아 I can use  이 사진들 중 어떤 것도.  They don’t look good.  ⑦ M: Maybe 내가 널 도와줄 수 있어.  나 또한 사진을 몇 장 찍었거든 at the ceremony.  ⑧ W: 아, you’re in the school’s Photo Club!  Do you have them 너에게 지금?  ⑨ M: No, 그것들은 내 컴퓨터에 있어.  내가 그것들을 너에게 보내줄게 by email.  ⑩ W: 그거 좋겠다. Thank you. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 안녕, Theresa.  What are you looking at 너의 스마트 폰으로 ?  ② 여: These are the pictures 내가 입학식에서 찍은.  ③ 남: 너 사진 많이 찍었구나.  What are they for?  ④ 여: They’re 학교 신문을 위한거야.  나는 기사를 쓰고 있어 about the entrance ceremony.  ⑤ 남: 그렇구나.  ⑥ 여: But I don’t think 내가 사용할 수 있다고  any of these pictures.  그것들은 좋아 보이지 않아.  ⑦ 남: 아마 I can help you.  I also took some pictures 입학식에서.  ⑧ 여: Ah, 너 학교안의 사진동아리에 있지!  너 그것들을 갖고 있니 with you now?  ⑨ 남: 아니, they’re on my computer.  I’ll send them to you 이메일로.  ⑩ 여: That’d be great. 고마워. | | | | | |
| **Words & Phrases**  entrance ceremony 입학식 | article 기사  maybe 아마 | | | | | | send 보내다   1. by email 이메일로 | | | |
| **8 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 이유 추론하기**  ① M: Jasmine, you said you were going on a holiday  뒤에 접속사 that 생략됨  in April, right?  ② W: Yes.  I planned to go to Hawaii, but I decided not to.  plan+to부정사 (목적어 자리에 to부정사만 가능) ‘~하기를 계획하다’  ③ M: Why?  Are you going to work on a new project?  ④ W: No.  My next project begins in May.  Actually, I couldn’t get an airline ticket.  ⑤ M: Were they all sold out?  tickets 뜻함  ⑥ W: Not really.  I couldn’t find a cheap one.  ticket 받음  All the available tickets were too expensive.  ⑦ M: But you booked a hotel already, didn’t you?  부가의문문: 동사+주어?(앞 문장 긍정일 때 부정문으로)  ⑧ W: That’s right.  So I had to cancel the reservation.  ⑨ M: I see.  I hope you find better deals for your next holiday. | | | | | **8 영문 해석**  ① 남: 자스민, 너 4월에 휴가를 갈 거라고 말했었지, 그  치?  ② 여: 응.  나는 하와이로 갈 계획이었는데 안가기로 결심했어.  ③ 남: 왜?  너 새 프로젝트 작업해야 하니?  ④ 여: 아니.  내 다음 프로젝트는 5월부터야.  사실, 나는 비행기 표를 구하지 못했어.  ⑤ 남: 티켓들이 다 매진이었니?  ⑥ 여: 그렇진 않아.  내가 저렴한 티켓을 찾지 못했어.  이용 가능한 모든 티켓들은 너무 비쌌어.  ⑦ 남: 하지만, 너 이미 호텔을 예약했잖아, 그렇지 않아?  ⑧ 여: 맞아.  그래서 나는 예약을 취소해야했어.  ⑨ 남: 알겠어.  나는 네가 다음 휴가 때에는 너를 위한 더 나은 거래를  찾길 바랄게. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: Jasmine, 너 말했지  you were going on a holiday 4월에, 그치?  ② W: 응.  I planned to go to Hawaii, 하지만 나는 하지 않기로 결심했어.  ③ M: Why?  너 작업할거니 on a new project?  ④ W: 아니. My next project 5월부터 시작해.  사실, 나는 구하지 못했어 an airline ticket.  ⑤ M: Were they all sold out?  ⑥ W: 그렇진 않아.  I couldn’t find 저렴한 것을.  이용 가능한 모든 티켓들은 were too expensive.  ⑦ M: But 너 예약했잖아  a hotel already, 그렇지 않아?  ⑧ W: 맞아.  So I had to cancel 예약을.  ⑨ M: I see.  나는 바랄게 you find better deals  다음 휴가를 위해서. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 자스민, you said  너 휴가를 갈 거라고 in April, right?  ② 여: Yes.  나는 하와이로 갈 계획이었어, but I decided not to.  ③ 남:왜?  Are you going to work 새 프로젝트에서?    ④ 여: No. 내 다음 프로젝트는 begins in May.  Actually, I couldn’t get 비행기 표를 .  ⑤ 남: 그것들이 다 매진이었니?  ⑥ 여: Not really.  나는 찾지 못했어 a cheap one.  All the available tickets 너무 비쌌어.  ⑦ 남: 하지만 you booked  이미 호텔을, didn’t you?  ⑧ 여: That’s right.  그래서 나는 취소해야했어 the reservation.  ⑨ 남: 그렇구나.  I hope 네가 더 나은 거래를 찾길  for your next holiday. | | | | | |
| **Words & Phrases**  holiday 휴가, 공휴일  plan to ~하기로 계획하다  be going to ~할 것이다 | 1. be sold out 매진되다 2. cheap 값싼 3. available 이용 가능한 4. book 예약하다 | | | | | | 1. cancel 취소하다 2. reservation 예약 3. deal 거래 | | | |
| **9 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 수치 파악하기**  [Telephone rings.]  ① W: Thanks for calling Yummy Chicken.  How may I help you?  ② M: Hi, I’d like to order some fried chicken.  would like to+동사원형 ‘~하고 싶다’  ③ W: It’s $20 for one bucket.  How many buckets do you want?  ④ M: Two buckets.  And I want French fries, too.  ⑤ W: French fries are $12 a box, but you can get it  for $10 with chicken.  ⑥ M: That’s nice.  I’ll have one box of French fries.  ⑦ W: Anything else?  ⑧ M: That’s all.  I have a five­dollar discount coupon.  Can I use it?  ⑨ W: Yes, you can.  May I have your address?  ⑩ M: It’s 102 York Street.  대명사: address받음  ⑪ W: Okay.  It’ll be delivered in an hour.  deliver의 수동형; be+p.p ‘배달되다’  ⑫ M: Thanks. | | | | | **9 영문 해석**  [전화 벨]  ① 여:‘맛있는 치킨’에 전화 해주셔서 감사합니다.  무엇을 도와드릴까요?  ② 남: 안녕하세요, 저는 프라이드치킨을 몇 개 주문하고  싶습니다.  ③ 여: 한 바구니에 20달러입니다.  몇 바구니를 원하세요?  ④ 남: 두 바구니요.  그리고 저는 감자튀김도 원해요.  ⑤ 여: 감자튀김은 한 상자에 12달러입니다, 하지만 당신  이 치킨을 사면 감자튀김을 10달러에 구매할 수 있어요.  ⑥ 남: 잘됐네요.  감자튀김 한 상자 주세요.  ⑦ 여: 더 필요한 거 있으세요?  ⑧ 남: 아니요.  저 5달러 할인쿠폰이 있어요.  사용해도 되나요?  ⑨ 여: 네, 사용할 수 있어요.  주소를 알려주시겠어요?  ⑩ 남: 102 요크 스트리트입니다.  ⑪ 여: 네.  한 시간 내로 배달이 될 거예요.  ⑫ 남: 고마워요. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  [Telephone rings.]  ① W: 감사합니다 for calling Yummy Chicken.  How may I help you?  ② M: Hi, 저는 주문을 하고 싶습니다  some fried chicken.  ③ W: 20달러입니다 for one bucket.  How many buckets 당신은 원하세요?  ④ M: Two buckets.  그리고 저는 원해요 French fries, too.  ⑤ W: 감자튀김은 are $12 a box,  하지만 당신이 이것을 살 수 있어요  for $10 with chicken.  ⑥ M: That’s nice.  감자튀김 한 상자 주세요.  ⑦ W: 더 필요한 거 있으세요?  ⑧ M: That’s all.  저는 5달러 할인쿠폰을 가지고 있어요.  Can I use it?  ⑨ W: 네, you can.  May I have your address?  ⑩ M: It’s 102 York Street.  ⑪ W: 네. It’ll be delivered 한 시간 내로.  ⑫ M: Thanks. | | | | | **영치법 한영치환**  [전화 벨]  ① 여: Thanks ‘맛있는 치킨’에 전화 해주셔서 .  무엇을 도와드릴까요?  ② 남: 안녕하세요, I’d like to order  약간의 프라이드치킨을.  ③ 여: It’s $20 한 바구니를 위해(한 바구니에).  몇 개의 바구니를 do you want?  ④ 남: 두 바구니요.  And I want 감자튀김도.  ⑤ 여: French fries 한 상자에 12달러입니다,  but you can get it  치킨과 함께 10달러에.  ⑥ 남: 잘됐네요.  I’ll have one box of French fries.  ⑦ 여: Anything else?  ⑧ 남: 그게 전부예요.  I have a five­dollar discount coupon.  이것을 사용해도 되나요?  ⑨ 여: Yes, 당신은 할 수 있어요(사용할 수 있어요).  주소를 알려주시겠어요?  ⑩ 남: 여긴 102 요크 스트리트입니다.  ⑪ 여: Okay. 이것은 배달이 될 거예요 in an hour.  ⑫ 남: 고마워요. | | | | | |
| **Words & Phrases**  thank for ~에 감사하다  would like to ~하고 싶다 | 1. order 주문하다 2. bucket 바구니 3. address 주소 | | | | | | 1. french fry 감자튀김 2. else 또 다른 3. deliver 배달하다 | | | |
| **10 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 세부 사항 언급 여부 파악하기**  ① W: Paul, do you have any special plans for this  weekend?  ② M: Yeah, my Science Club is going on a field trip  to the Haven Observatory on Saturday.  특정한 요일 앞에 ‘on’  ③ W: You mean the observatory located in Mount  앞에 ‘which(that) is’ 생략됨 ‘~에 위치된’  Greenwood?  Wow!  I heard that it’s one of the best places to observe  접속사 one of+복수명사 ‘~들 중 하나’  stars and planets.  ④ M: Yeah, it has attracted a lot of visitors since its  have+p.p+~since+과거시제: 현재완료 계속적용법  opening in 1935.  ⑤ W: Do you have to pay for the entrance?  ⑥ M: No, it’s free.  ⑦ W: That’s great.  You’ll be staying until evening, right?  ⑧ M: Sure.  The closing time is 10 p.m., so we’ll be there until  9 p.m.  ⑨ W: Sounds good.  앞에 주어 ‘it’ 생략됨 / sound+형용사 ‘~하게 들리다’  Have a great time there. | | | | | **10 영문 해석**  ① 여: 폴, 너 이번 주말에 어떤 특별한 계획이 있니?  ② 남: 응, 우리 과학 동아리가 헤이븐 천문대로 토요일에  현장학습을 가.  ③ 여: 너 그린우드 산에 위치한 천문대를 말하는 거야?  와우!  나는 그곳이 별이랑 행성들을 관측할 수 있는 최고의  장소들 중에서 하나라고 들었어.  ④ 남: 맞아, 그 관측소는 많은 방문객들을 끌어들였어  1935년에 개방한 이후로.  ⑤ 여: 너 입장료를 내야해?  ⑥ 남: 아니, 무료야.  ⑦ 여: 좋다.  너희 저녁까지 계속 머물러 있을 거지, 그렇지?  ⑧ 남: 물론.  닫는 시간은 밤 10시야, 그래서 우리는 거기에 밤 9시  까지 있을 거야.  ⑨ 여: 잘됐다.  좋은 시간 보내. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: Paul, do you have any special plans 이번 주말에?  ② M: 응, my Science Club  현장학습을 갈거야 to the Haven Observatory  토요일에.  ③ W: You mean 천문대를 located in Mount Greenwood?  와우! I heard 그것이 최고의 장소 중에 하나라고  to observe stars and planets.  ④ M: 맞아, 그곳은 끌어들였어 a lot of visitors  그것의 개방 이후에 in 1935.  ⑤ W: Do you have to pay 입장을 위해서?  ⑥ M: 아니, it’s free.  ⑦ W: That’s great. 너희 머물러 있을 거지 until evening, 그렇지?  ⑧ M: 물론.  The closing time is 10 p.m., 그래서 우리는 거기에 밤 9시까지 있을 거야.  ⑨ W: 잘됐다. Have a great time there. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 폴, 너 어떤 특별한 계획이 있니 for this weekend?  ② 남: Yeah, 우리 과학 동아리가  is going on a field trip 헤이븐 천문대로  on Saturday.  ③ 여: 너는 의미하니 the observatory 그린우드 산에 위치된(위치한) ?  Wow! 나는 들었어 that it’s one of the best places  별과 행성들을 관측할 수 있는.  ④ 남: Yeah, it has attracted 많은 방문객들을  since its opening 1935년에.  ⑤ 여: 너 돈을 지불해야하니 for the entrance?  ⑥ 남: No, 이건 무료야.  ⑦ 여: 좋다. You’ll be staying 저녁까지, right?  ⑧ 남: Sure.  닫는 시간은 밤 10시야, so we’ll be there until 9 p.m.  ⑨ 여: Sounds good. 좋은 시간 보내. | | | | | |
| **Words & Phrases**  field trip 현장학습, 수학여행  observatory 천문대 | locate 위치시키다  observe 관찰하다, 준수하다  attract 매력을 끌다 | | | | | | 1. entrance 입장 2. stay 머무르다 3. until ~까지 | | | |
| **11 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 내용과 일치 여부 파악하기**  ① W: Hello, students!  ② This is student president Chloe Ashford.  ③ The student council is holding “Welton’s Coins for  Goats,” to help poor people in Africa.  to부정사: 부사적용법(목적) ‘~하려고’  ④ We’re going to raise money, and the money will be  ‘돈을 모금하다’  used to buy goats for families in Africa.  be used to+동사원형 ‘~하는데 사용되다’  ⑤ The goats support them by providing milk, cheese,  by+ing(동명사) ‘~함으로써’  and so on.  = and so forth, and the like ‘기타 등등’  ⑥ This event will be held for two weeks starting on  현재분사 ‘시작해서’  April 2.  ⑦ To participate, just put coins in the donation box in  to부정사: 부사적용법(목적) ‘~하려고’  the school library.  ⑧ Each goat costs $50, and our goal is to raise  to부정사: 명사적용법 ‘~하는 것’  $2,000 to buy 40 goats.  ⑨ Let’s make it together!  ⑩ Thank you. | | | | | **11 영문 해석**  ① 여: 안녕하세요, 학생 여러분!  ② 저는 학생회장 클로이 애쉬포드입니다.  ③ 학생회가 아프리카에서 가난한 사람들을 돕기 위해서  “웰튼의 염소를 위한 동전,”을 엽니다.  ④ 저희는 돈을 모금할 것입니다, 그리고 그 돈은 아프리  카의 가정을 위한 염소를 사는데 쓰이게 될 것입니다.  ⑤ 그 염소들은 그 가정들을 우유, 치즈, 등등을 제공함으  로써 도움을 줍니다.  ⑥ 이 행사는 4월 2일부터 2주간 진행될 것입니다.  ⑦ 참여를 하시려면, 학교 도서관에 있는 모금함에 동전을  넣어주세요.  ⑧ 염소는 각 50달러이며, 저희 목표는 염소 40마리를 사  기 위해서 2,000달러를 모으는 것입니다.  ⑨ 함께 해내봅시다!  ⑩ 감사합니다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: Hello, 학생 여러분!  ② 저는 학생회장 Chloe Ashford.  ③ The student council is holding “웰튼의 염소를 위한 동전”을 to help poor people 아프리카에.  ④ 저희는 돈을 모금할 것입니다,  and the money will be used 염소를 사기위해  for families in Africa.  ⑤ The goats support them  우유, 치즈를 제공함으로써, and so on.  ⑥ 이 행사는 개최될 것입니다 for two weeks  starting on April 2.  ⑦ To participate, 동전을 넣어주세요  in the donation box 학교 도서관에 있는.  ⑧ 염소는 각 50달러입니다, and our goal  is to raise $2,000 염소 40마리를 사기 위해서.  ⑨ Let’s make it together!  ⑩ 감사합니다. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 안녕하세요, students!  ② This is student president 클로이 애쉬포드입니다.  ③ 학생회는 개최합니다 “Welton’s Coins for Goats,”  가난한 사람들을 돕기 위해서 in Africa.  ④ We’re going to raise money, 그리고 그 돈은 사용될 것입니다 to buy goats  아프리카에 있는 가족을 위한(염소).  ⑤ 그 염소들은 그들을 부양합니다(도움을 줍니다)  by providing milk, cheese, 등등.  ⑥ This event will be held 2주동안  4월 2일에 시작해서.  ⑦ 참여를 하시려면, just put coins  기부함(모금함)에 in the school library.  ⑧ Each goat costs $50, 그리고 저희 목표는  2,000달러를 모으는 것입니다 to buy 40 goats.  ⑨ 함께 해내봅시다!  ⑩ Thank you. | | | | | |
| **Words & Phrases**  president 장, 사장, 대통령(대문자)  council 위원회  raise 돈을 벌다, 들어 올리다 | goat 염소  support 도움을 주다, 지지하다, 부양하다   1. provide 제공하다 | | | | | | 1. participate 참여하다 2. donation 기부 3. make it 해내다, 성공하다 | | | |
| **12 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 도표를 보고 선택한 것 찾기**  ① W: Honey, fine dust levels are very high these  days.  We need to buy fine dust masks.  ② M: You’re right.  Let’s order some online.  [Clicking sound] This shop sells good ones.  masks 받음  ③ W: They all look great.  look+형용사 (2형식 보어) ‘~하게 보이다’  Let’s choose from these five models.  ④ M: I think the filter­out rate should be more than  동사 뒤에 접속사 that 생략됨  90%.  ⑤ W: I think so, too.  How about the price?  ⑥ M: We shouldn’t spend more than $50 a box.  ⑦ W: Then we have two options left.  과거분사 ‘남겨진’  Shall we order the white ones?  ⑧ M: Well, let’s choose the other color.  ⑨ W: Okay.  Let’s place the order. | | | | | **12 영문 해석**  ① 여: 여보, 요즘 미세먼지 농도가 너무 높아.  우리 미세먼지 마스크를 사야겠어.  ② 남: 맞아.  우리 온라인에서 사자.  [클릭 소리] 여기서 좋은 것들을 파네.  ③ 여: 그거 다 좋아 보인다.  이 다섯 개의 모델 중에서 골라보자.  ④ 남: 나는 미세먼지 차단율이 90% 이상이 되어야 한다  고 생각해.  ⑤ 여: 나도 그렇게 생각해.  가격은 어때?  ⑥ 남: 우리 한 박스에 50달러 이상을 써서는 안돼.  ⑦ 여: 그럼 우리 선택권이 두 개 남았어.  우리 하얀색으로 주문할까?  ⑧ 남: 음, 다른 색으로 사자.  ⑨ 여: 그래.  그럼 주문할게. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: Honey, 미세먼지 농도가 너무 높아 these days.  우리는 사야할 필요가 있어 fine dust masks.  ② M: You’re right. 우리 좀 주문하자 online.  [Clicking sound]  여기서 팔아 good ones.  ③ W: They all 좋아 보인다.  골라보자 from these five models.  ④ M: 나는 생각해 the filter­out rate should be more  90%보다 이상으로.  ⑤ W: I think so, too.  가격은 어때?  ⑥ M: 우리는 지출해서는 안 돼 more than $50 a box.  ⑦ W: Then we have 두 가지 남은 옵션을 .  우리 주문할까 the white ones?  ⑧ M: 음, let’s choose 다른 색을.  ⑨ W: Okay. 그럼 주문할게. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 여보, fine dust levels are very high 요즘에.  We need to buy 미세먼지 마스크를.  ② 남: 당신이 맞아. Let’s order some 온라인에서.  [클릭소리]  This shop sells 좋은 것들을.  ③ 여: 그것들 전부 look great.  Let’s choose 이 다섯 개의 모델 중에서  ④ 남: I think 미세먼지 차단율이 더 높아야 한다고  than 90%.  ⑤ 여: 나도 그렇게 생각해.  How about the price?  ⑥ 남: We shouldn’t spend 한 박스에 50달러 이상을.  ⑦ 여: 그럼 우리는 가지고 있어 two options left.  Shall we order 하얀 것들로?  ⑧ 남: Well, 선택하자 the other color.  ⑨ 여: 그래. Let’s place the order. | | | | | |
| **Words & Phrases**  fine dust 미세먼지  need to ~할 필요가 있다 | sell 팔다  choose 선택하다  filter-out rate 차단율 | | | | | | 1. more than ~이상 2. option 선택권 3. shall we 우리 ~할까요? | | | |
| **13 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 적절한 응답 찾기**  ① W: Daniel, what do you want for your birthday?  ② M: I really want a puppy.  Can you get me one?  a puppy 받음  ③ W: I’d love to, but it takes a lot of time and effort  It takes+시간+to부정사 ‘~하는데 시간이 걸리다’  to take care of a pet.  Walking, washing, and feeding....  ④ M: I’ll do everything, mom.  Don’t worry.  ⑤ W: Daniel, it’s much harder than you think.  비교급강조 ‘훨씬’  Hmm.  How about getting a robot pet instead?  = What about+ing(동명사)? ‘~하는 게 어때?  ⑥ M: But that’s not a real puppy.  I can’t make friends with a robot.  ⑦ W: It’s a lot easier to keep a robot pet, though.  비교급강조 ‘훨씬’  It’ll be a better option for you.  ⑧ M: Can’t you just get me a real one?  get+사람+물건(4형식) ‘~에게~를 사주다’  I promise I’ll take good care of it.  동사 뒤에 접속사 생략됨(that)  ⑨ W: Okay, I’ll get you a puppy.  Just keep your word.  keep one’s word ‘~의 약속을 지키다’ | | | | | **13 영문 해석**  ① 여: 다니엘, 너 생일에 무엇을 갖고 싶어?  ② 남: 저는 강아지 한 마리를 갖고 싶어요.  한 마리 사줄 수 있나요?  ③ 여: 나도 그러고 싶은데, 애완동물을 돌보는 데에는 많  은 시간과 노력이 들어.  산책시키고, 씻기고, 밥도 먹이고....  ④ 남: 제가 다 할게요, 엄마.  걱정 마세요.  ⑤ 여: 다니엘, 그건 네가 생각하는 것보다 훨씬 어렵단다.  흠.  대신에 로봇 애완동물을 갖는 것은 어떠니?  ⑥ 남: 하지만 그건 진짜 강아지가 아니잖아요.  저는 로봇과 친구가 될 수 없어요.  ⑦ 여: 그렇지만, 로봇 애완동물을 기르는 것이 훨씬 쉬워.  그게 너한테 더 나은 선택이 될 거야.  ⑧ 남: 진짜 강아지를 사주시면 안돼요?  제가 강아지를 잘 돌보겠다고 약속할게요.  ⑨ 여: 좋아, 너에게 강아지를 사 주마.  네 약속을 꼭 지키렴. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: Daniel, 무엇을 원하니 for your birthday?  ② M: 저는 원해요 a puppy.  Can you get me one?  ③ W: I’d love to, 하지만 그것은 많은 시간과 노력이 들어 to take care of a pet.  산책시키고, 씻기고, 그리고 밥도 먹이고....  ④ M: 제가 다 할게요, mom. 걱정 마세요.  ⑤ W: Daniel, 그건 훨씬 더 어려워 than you think.  흠. How about getting a robot pet 대신에?  ⑥ M: 하지만 그건 진짜 강아지가 아니잖아요.  I can’t make friends with a robot.  ⑦ W: It’s a lot easier 로봇 애완동물을 기르는 것이,  though.  그게 더 나은 선택이 될 거야 for you.  ⑧ M: 그냥 저에게 사줄 수 없나요 a real one?  I promise 그것을 잘 돌보겠다고.  ⑨ W: Okay, 너에게 사줄게 a puppy.  네 약속을 꼭 지키렴. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 다니엘, what do you want 네 생일을 위해 ?  ② 남: I really want 강아지를.  한 마리 사줄 수 있나요?  ③ 여: 나도 그러고 싶어, but it takes a lot of time and effort 애완동물을 돌보기 위해.  Walking, washing, and feeding....  ④ 남: I’ll do everything, 엄마.Don’t worry.  ⑤ 여: 다니엘, it’s much harder 네가 생각하는 것 보다.  Hmm. 로봇 애완동물을 갖는 것은 어떠니 instead?  ⑥ 남: But that’s not a real puppy.  저는 로봇과 친구가 될 수 없어요 .  ⑦ 여: (\*그것이) 훨씬 쉬워 to keep a robot pet,  그래도.  It’ll be a better option 너한테.  ⑧ 남: Can’t you just get me 진짜 한마리를?  제가 약속 할게요 I’ll take good care of it.  ⑨ 여: 좋아, I’ll get you 강아지를.  Just keep your word. | | | | | |
| \* 가주어 ‘it'은 일반적으로 해석하지 않으나, 영치법상 이해의 편의를 위하여 ‘그것’으로 해석하였음. | | | | | | | | | | |
| **Words & Phrases**  puppy 강아지  would love to ~하고 싶다 | 1. take 시간이 걸리다 2. effort 노력 3. take care of ~을 돌보다 4. = look after | | | | | | 1. hard 어려운 2. instead 대신에 | | | |
| **14 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 적절한 응답 찾기**  ① W: Honey, are you starting to pack for our camping  packing 전환가능  trip?  ② M: Yeah. It’s just two days away.  ③ W: Did you check the camping table?  I think its legs are too weak.  동사 뒤에 접속사 that 생략됨  ④ M: Yes.  It’s too old to fix.  too+형용사/부사+to부정사 ‘너무~해서 ~하지 못하다’  Let’s go buy a new one tomorrow.  go+동사원형 ‘가서~하다’  ⑤ W: Okay.  How about getting some more chairs, too?  =What about+ing(동명사)? ‘~하는 게 어때?’  ⑥ M: Why?  We have enough chairs for our family.  ⑦ W: The more, the better.  the+비교급: 비례의미 ‘~하면 할수록 더~하다’  ⑧ M: Well, I don’t think it’s a good idea to bring  가주어 it  more chairs with us.  ⑨ W: You may be right.  We’d spend too much time packing and unpacking.  spend+시간/돈+ing(동명사) ‘~하는데 ~를 쓰다, 보내다’  ⑩ M: Exactly.  Less stuff makes our camping more enjoyable.  make+목적어+목적격보어(형용사): 5형식 | | | | | **14 영문 해석**  ① 여: 여보, 우리 캠핑여행을 위한 짐을 싸기 시작했나  요?  ② 남: 네. 이틀 후에 떠나잖아요.  ③ 여: 캠핑용 식탁 확인 해봤어요?  내 생각에는 식탁 다리가 너무 약한 것 같아요.  ④ 남: 네.  그게 너무 오래되어서 고칠 수 없어요.  내일 가서 새로 하나 사요.  ⑤ 여: 그래요.  의자도 몇 개 사는 것이 어때요?  ⑥ 남: 왜요?  우리 가족을 위한 의자는 충분히 가지고 있잖아요.  ⑦ 여: 많을수록, 좋잖아요.  ⑧ 남: 음, 우리가 더 많은 의자를 가져가는 것은 좋은 생  각이 아닌 것 같아요.  ⑨ 여: 당신 말이 맞는 것 같아요.  우리 짐을 싸고 푸는 데에 너무 많은 시간을 쓸 것 같  아요.  ⑩ 남: 바로 그거예요.  물건이 더 적으면 우리의 캠핑이 더 즐거워요. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: Honey, 시작하고 있나요 to pack  우리 캠핑여행을 위한?  ② M: 네. It’s just two days away.  ③ W: Did you check 캠핑용 식탁을?  나는 생각해요 its legs are too weak.  ④ M: 네. It’s too old to fix.  사러가요 a new one 내일.  ⑤ W: Okay.  의자도 몇 개 사는 것이 어때요?  ⑥ M: 왜요?  We have enough chairs 우리 가족을 위한.  ⑦ W: The more, 더 좋잖아요.  ⑧ M: 글쎄요, I don’t think  (\*그것이)좋은 생각이라고 to bring more chairs with us.  ⑨ W: You may be right.  우리는 너무 많은 시간을 쓸 것 같아요  packing and unpacking.  ⑩ 남: 정확해요.  Less stuff 우리의 캠핑을 더 즐겁게 만들어요. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 여보, are you starting 짐을 싸는 것을  for our camping trip?  ② 남: Yeah. 이틀 후에 떠나잖아요.  ③ 여: 당신 확인 해 봤어요 the camping table?  I think 이 식탁 다리가 너무 약하다고.  ④ 남: Yes. 그것은 고치기에 너무 오래되었어요 .  Let’s go buy 새 것을 tomorrow.  ⑤ 여: 그래요.  How about getting some more chairs, too?  ⑥ 남: Why?  우리는 충분한 의자를 가지고 있잖아요 for our family.  ⑦ 여: 더 많을수록, the better.  ⑧ 남: Well, 나는 생각하지 않아요  it’s a good idea 우리가 의자를 가져가는 것이.  ⑨ 여: 당신 말이 맞는 것 같아요.  We’d spend too much time  짐을 싸고 푸는 것에.  ⑩ M: Exactly.  더 적은 물건이 makes our camping more enjoyable. | | | | | |
| \* 가주어 ‘it'은 일반적으로 해석하지 않으나, 영치법상 이해의 편의를 위하여 ‘그것’으로 해석하였음. | | | | | | | | | | |
| **Words & Phrases**  pack 짐을 싸다, 꾸리다 | too~ to~ 너무 ~해서 ~할 수 없다   1. how about ~하는 게 어때? | | | | | | 1. enough 충분한, 충분히 2. unpack 짐을 풀다 | | | |
| **15 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 상황에 적절한 말 고르기**  ① M: Sam is on his business trip in Toronto, Canada.  ② He’s just checked out of the hotel to leave for the  have(has)+p.p(현재완료): just와 함께 쓰여서 ‘완료’의미  airport.  ③ He asks the hotel clerk to call a taxi.  ask+목적어+to부정사 ‘~하라고 부탁하다’  ④ The hotel clerk says that a taxi might not get him  to the airport on time.  ‘정각에, 제때에’  ⑤ She explains that the Toronto Marathon is being  held now and it might cause traffic jams on his way to  be+being+p.p: 진행수동태 ‘~되고 있는 중이다’  the airport.  ⑥ Sam decides to take the subway, and he wants to  know the way to the subway station.  ⑦ In this situation, what would Sam most likely say to  the hotel clerk?  ⑧ Please tell me how to get to the subway station.  how+to부정사 ‘~하는 방법’ / get to+장소 ‘~에 도착하다’ | | | | | **15 영문 해석**  ① 남: 샘은 캐나다의 토론토로 출장 중입니다.  ② 그는 공항으로 떠나기 위해서 방금 호텔에서 체크아웃  을 했습니다.  ③ 그는 호텔 직원에게 택시를 불러달라고 요청했습니다.  ④ 호텔 직원이 택시가 제 시간에 그를 공항으로 데려다주  지 못할 수도 있다고 말했습니다.  ⑤ 그녀는 지금 토론토 마라톤이 개최되고 있어서 공  항으로 가는 도중에 교통 체증을 유발할 것이라고 설명했  습니다.  ⑥ 샘은 지하철을 타기로 결심했고, 그는 지하철역으로  가는 길을 알고 싶었습니다.  ⑦ 이 상황에서, 샘이 호텔 직원에게 가장 할 법한 말은  무엇인가요?  ⑧ 어떻게 지하철역에 가는지 저에게 알려 주십시오. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① M: Sam is on his business trip , 캐나다의 토론토로.  ② 그는 방금 체크아웃을 합니다 of the hotel  공항으로 떠나기 위해서 .  ③ He asks 호텔 직원에게 to call a taxi.  ④ 호텔 직원이 말합니다 that a taxi might not get him  공항으로 on time.  ⑤ She explains 지금 토론토 마라톤이 개최되고 있다고  and it might cause traffic jams 그가 공항으로 가는 길에.  ⑥ 샘은 결심 합니다 to take the subway,  그리고 그는 알고 싶어 합니다 the way to the subway station.  ⑦ In this situation, 샘이 무엇을 가장 말할 것 같나요  to the hotel clerk?  ⑧ 저에게 말해 주세요 how to get  지하철역에. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 남: 샘은 출장 중입니다 in Toronto, Canada.  ② He’s just checked out 호텔에서  to leave for the airport.  ③ 그는 요청합니다 the hotel clerk 택시를 불러달라고.  ④ The hotel clerk says 택시가 그를 데려다주지 못할 수도 있다고 to the airport 제 시간에.  ⑤ 그녀는 설명합니다 that the Toronto Marathon is being held now  그리고 교통 체증을 야기할 수 있다고 on his way to the airport.  ⑥ Sam decides 지하철을 타기로,  and he wants to know 지하철역으로 가는 길을.  ⑦ 이 상황에서, what would Sam most likely say  호텔 직원에게  ⑧ Please tell me 어떻게 도착 할 수 있는지  to the subway station. | | | | | |
| **Words & Phrases**  business trip 출장  leave for ~을 향하여 떠나다 | 1. ask 요청하다, 묻다 2. on time 제 시간에, 정각에 3. explain 설명하다 | | | | | | 1. cause 야기하다, 일으키다 2. decide 결정하다, 결심하다 3. traffic jam 교통체증 | | | |
| **16~17 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 담화의 주제 추론하기**  ① W: Hello, class!  ② Let’s continue talking about animals.  ③ An animal’s body is made up of tiny cells, which  be made up of+명사 ‘~로 구성되다’  are mostly water.  ④ If the water freezes, it damages the cells.  ⑤ So how do animals stay warm in the cold?  stay+형용사(2형식) ‘~하게 유지하다’  ⑥ Some animals have a material that keeps them  주격관계대명사+동사(선행사와 수일치)  warm.  ⑦ For example, birds have feathers.  ⑧ Most mammals have fur or hair, and sea mammals  주어  like whales and seals have a layer of fat under the  동사  skin.  ⑨ Reptiles like snakes do not have such material, so  they stay underground at night or in cold weather.  ⑩ The temperature below ground does not fall as low  as+원급+as ‘~만큼~한(하게)’  as at the surface.  ⑪ Insects also have their own way to keep warm.  keep+형용사(2형식) ‘~하게 유지하다’  ⑫ Insects that live in cold places have special proteins  주격관계대명사 동사  in their bodies, called antifreeze proteins.  과거분사: 앞에 ‘which are’ 생략됨  ⑬ These proteins stop ice from forming inside their  stop A from+ ing(동명사) ‘A가 ~하지 못하게 막다’  bodies.  ⑭ Now let’s watch a video clip about the animals we  talked about.  앞에 목적격관계대명사 생략됨 (that이나 which) | | | | | **16~17 영문 해석**  ① 여: 안녕하세요, 학급 여러분!  ② 동물들에 대해 계속 이야기를 해봅시다.  ③ 동물의 신체는 작은 세포들로 이루어져 있고, 그 세포  들은 대부분 수분입니다.  ④ 수분이 얼면, 그것은 세포들을 손상시킵니다.  ⑤ 그럼 어떻게 추운 곳에서 동물들은 따뜻함을 유지할까  요?  ⑥ 몇몇 동물들은 그들을 따뜻하게 유지해줄 물건들을 가  지고 있습니다.  ⑦ 예를 들어, 새들은 깃털을 갖고 있습니다.  ⑧ 대부분의 포유류들은 모피나 털을 갖고 있고, 고래나  바다표범 같은 해양 포유류들은 그들의 피부 아래에 지방  층을 가지고 있습니다.  ⑨ 뱀과 같은 파충류는 그런 물건들이 없어서, 그들은 밤  이나 추운 날씨에 땅속에 머물러 있습니다.  ⑩ 땅 아래의 온도는 땅 표면의 온도만큼 낮게 떨어지지  않습니다.  ⑪ 곤충들 또한 따뜻함을 유지하는 자신만의 방법을 가지  고 있습니다.  ⑫ 추운 곳에서 사는 곤충들은 그들 몸속에 부동 단백질이  라고 불리는 특수한 단백질을 가지고 있습니다.  ⑬ 이 단백질은 얼음이 그들의 몸속에 형성되는 것을 막아  줍니다.  ⑭ 이제 우리가 이야기한 동물들에 대한 비디오 영상을 봅  시다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① W: Hello, 학급 여러분!  ② 계속 이야기를 해 봅시다 about animals.  ③ An animal’s body 작은 세포들로 이루어져 있습니다,  which are mostly water.  ④ 수분이 얼면, it damages 세포들을.  ⑤ So how do animals stay warm 추운 곳에서?  ⑥ 일부 동물들은 가지고 있습니다 a material  그들을 따뜻하게 유지해주는(물질).  ⑦ For example, birds have feathers.  ⑧ 대부분의 포유류들은 have fur or hair,  그리고 고래와 물개와 같은 바다 포유류는  have a layer of fat 피부 아래에 .  ⑨ Reptiles like snakes 그런 물질들을 가지고 있지 않습니다, so they stay underground  밤이나 추운 날씨에.  ⑩ 땅 아래에 온도는 does not fall  표면에서 만큼 낮게.  ⑪ Insects also have 그들 자신만의 방법을 to keep warm.  ⑫ 추운 곳에서 사는 곤충들은 have special proteins  그들 몸속에, called antifreeze proteins.  ⑬ These proteins 얼음이 형성되는 것을 막아줍니다  inside their bodies.  ⑭ 이제 봅시다 a video clip about the animals  우리가 이야기한(동물). | | | | | **영치법 한영치환**  ① 여: 안녕하세요, class!  ② Let’s continue talking 동물들에 대해.  ③ 동물의 신체는 is made up of tiny cells,  그리고 그것들은 대부분 수분입니다.  ④ If the water freezes, 이것이 손상 시킵니다 the cells.  ⑤ 그럼 동물들은 어떻게 따뜻하게 유지할까요 in the cold?  ⑥ Some animals have 물질들을  that keeps them warm.  ⑦ 예를 들어, 새들은 깃털을 갖고 있습니다.  ⑧ Most mammals 모피나 털을 갖고 있고,  and sea mammals like whales and seals  지방층을 가지고 있습니다 under the skin.  ⑨ 뱀과 같은 파충류는 do not have such material,  그래서 그들은 땅 속에 머물러 있습니다  at night or in cold weather.  ⑩ The temperature below ground 떨어지지 않습니다  as low as at the surface.  ⑪ 곤충들 또한 가지고 있습니다 their own way 따뜻하게 유지하는.  ⑫ Insects that live in cold places 특별한 단백질을 가지고 있습니다 in their bodies, 부동단백질이라고 불리는.  ⑬ 이 단백질은 stop ice from forming  그들의 몸속에.  ⑭ Now let’s watch 동물에 대한 비디오 영상을  we talked about. | | | | | |
| **Words & Phrases**  tiny 아주 작은  cell 세포  freeze 얼다  damage 손상시키다  material 물질  feather 깃털 | fur 모피, 털  whale 고래  seal 물개  mammal 포유류  layer 층  fat 지방, 뚱뚱한  reptile 파충류 | | | | | | temperature 온도  below ~아래  surface 표면  insect 곤충  protein 단백질  antifreeze 부동, 얼림 방지  form 형성하다 | | | |
| **18 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 목적 추론 하기**  ① Dear Ms. Cross,  ② We are excited to announce the opening of the  to 부정사 부사적용법(감정의 원인:~하게 되어)  newest Sunshine Stationery Store in Raleigh, North  Carolina!  ③ As you know, the Sunshine Stationery Store has  long been the industry standard for quality creative  현재완료 (계속: 오랫동안 ~이었다)  paper products of all kinds, and we couldn’t have  couldn't have p.p(과거에 ~할 수 없었을 것이다)  picked a better location for our next branch than the  warm and inviting city of Raleigh.  ④ We are thrilled to welcome you to the Grand  to 부정사 부사적용법(감정의 원인:~하게 되어)  Opening of the Raleigh store on March 15, 2018.  ⑤ The opening celebration will be from 9 a.m. to 9  p.m. ― a full 12 hours of fun!  ⑥ We would love to show you all the Raleigh store  ↳목적격관대 that 생략  has to offer and hope to see you there on the 15th!  ⑦ Sincerely, Donna Deacon | | | | | **18 영문 해석**  ① 크로스 씨께,  ② 노스케롤라이나주 랄레이에 최신 선샤인 문구점의 개점을 알리게 되어 기쁩니다!  ③ 아시다시피, 선샤인 문구점은 오랫동안  모든 종류의 양질의 창의적인 종이 제품에 있어서 업계의  표준이었고, 저희는 다음 지점으로 온정이 있고 매력적인  랄레이시보다 더 나은 장소를 선택할 수 없었을 것입니  다.  ④ 2018년 3월 15일 랄레이 매장의 개업식에 귀하를 모  시게 되어 매우 기쁩니다.  ⑤ 개업 행사는 오전 9시부터 오후 9시까지이며, 12시간  내내 재미있을 것입니다!  ⑥ 랄에이 매장에서 제공하는 모든 상품을 보여 드리고  싶고 15일에 귀하를 그곳에서 뵙기를 바랍니다!  ⑦ 진심으로, 도나 디컨 | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Dear Ms. Cross,  ② 우리는 기쁩니다 to announce 가장 새로운 선샤인 문구점의 개업을 in Raleigh, North Carolina!  ③ As you know, 선샤인 문구점은  has long been the industry standard  양질의 창의적인 종이 제품을 위한 of all kinds,  그리고 우리는 선택 할 수 없었을 것입니다 a better location  우리의 다음 지점으로 than the warm and inviting city of Raleigh.  ④ 우리는 기쁩니다 to welcome you  랄레이 매장의 개업식에 on March 15, 2018.  ⑤ The opening celebration 오전 9시부터 오후 9시까지이며―  a full 12 hours of fun!  ⑥ 저희는 당신에게 보여드리고 싶습니다  all the Raleigh store has to offer  그리고 그곳에서 당신을 뵙기를 희망합니다 on the 15th!  ⑦ Sincerely, Donna Deacon | | | | | **영치법 한영치환**  ① 크로스 씨께,  ② We are excited 알리게 되어서 the opening of the newest Sunshine Stationery Store 노스 케롤라이나 주 랄레이에!  ③ 아시다시피, the Sunshine Stationery Store  오랫동안 업계의 표준 이었습니다  for quality creative paper products 모든 종류의,  and we couldn’t have picked 더 나은 장소를  for our next branch 온정이 있고 매력적인 랄레이 시보다  ④ We are thrilled 당신을 모시게 되어서.  to the Grand Opening of the Raleigh store 2018년 3월 15일.  ⑤ 개업 행사는 will be from 9 a.m. to 9 p.m.―  12시간 내내 재미있을 것입니다!  ⑥ We would love to show you  랄레이 매장이 제공하기 위해 가지고 있는 모든 것을  and hope to see you there 15일에!  ⑦ 진심으로, 도나 디컨 | | | | | |
| **문제 18번) 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?**  ① 신제품의 출시를 홍보하려고  ② 회사 창립 기념일에 초대하려고  ③ 이전한 매장의 위치를 안내하려고  ④ 신설 매장의 개업식에 초대하려고  ⑤ 매장의 영업시간 변경을 안내하려고 | | | | | **문제 해결)**  본문의 ④번 문장에서 선샤인 문구점을 열었고 15th일에 모시게 되어 기쁘다고 한 것으로 보아 이 글의 목적은 개업식에 초대하기 위함이므로 정답은 ④번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  announce 알리다  opening 개점  stationery store 문구점  industry 업계, 산업  standard 표준 | | | quality 양질의  creative 창의적인  product 제품  location 장소  branch 지점 | | | | | | inviting 매력적인  thrilled 매우 기쁜  celebration 기념행사, 축하 행사  full ~내내  offer 제공하다 | |
| **19 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 심경 추론하기**  ① One day I caught a taxi to work.  ② When I got into the back seat, I saw a brand new  지각동사(see)+목적어+v-ing cell phone sitting right next to me. ≠to-v    ③ I asked the driver, “Where did you drop the last  person off?” and showed him the phone.  ④ He pointed at a girl walking up the street.  명사+v-ing (명사를 수식하는 현재분사)  ⑤ We drove up to her and I rolled down the window  yelling out to her.  ⑥ She was very thankful and by the look on her face  I could tell how grateful she was.  (간접의문문: 의문사+ 주어+동사)  ⑦ Her smile made me smile and feel really good  사역동사(make)+목적어 + 동사원형  inside. ≠to-v  ⑧ After she got the phone back, I heard someone  지각동사(hear)+목적어+v-ing  walking past her say, “Today’s your lucky day!”≠to-v | | | | | **19 영문 해석**  ① 어느 날 나는 직장에 가려고 택시를 탔다.  ② 내가 뒷좌석에 탔을 때, 바로 내 옆에 새로 출시된  휴대 전화가 놓여 있는 것을 보았다.  ③ 나는 운전사에게 “바로 전에 탔던 사람을 어디에 내려  주었나요?”라고 물으며 전화기를 그에게 보여 주었다.  ④ 그는 길을 걸어가고 있는 젊은 여자를 가리켰다.  ⑤ 우리는 그녀에게로 가서, 나는 창문을 내리고 그녀에게  소리쳤다.  ⑥ 그녀는 매우 고마워했고 그녀의 얼굴 표정으로 나는  그녀가 얼마나 고마워하는지 알 수 있었다.  ⑦ 그녀의 미소는 나를 미소 짓게 만들었고 정말 좋은  기분이 들게 했다.  ⑧ 그녀가 전화기를 되찾은 후, 나는 그녀를 지나치던  어떤 사람이 “오늘 운이 좋은 날이군요!”라고 말하는 것을  들었다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① One day 나는 택시를 탔다 to work.  ② 내가 탔을 때 into the back seat,  나는 보았다. a brand new cell phone sitting right  내 옆에.  ③ I asked 운전사에게, “Where did you drop 마지막으로 탔던 사람을?” and showed him 전화기를.  ④ 그는 소녀를 가리켰다 walking up the street.  ⑤ We drove up to her 그리고 나는 창문을 내렸다  yelling out to her.  ⑥ 그녀는 매우 고마워했다 and by the look on her face  나는 알 수 있었다 how grateful she was.  ⑦ Her smile made me smile 그리고 정말 좋은 기분이 들게 (했다).  ⑧ 그녀가 전화기를 되찾은 후, I heard  그녀를 지나치던 어떤 사람이 say,  “오늘 운이 좋은 날이군요!” | | | | | **영치법 한영치환**  ① 어느 날 I caught a taxi 직장에 가려고.  ② When I got 뒷좌석에,  I saw 새로 출시된 전화기가 놓여 있는 것을  next to me.  ③ 나는 물었다 the driver, “어디에 내려 주었나요 the last person off?”그리고 그에게 보여주었다 the phone.  ④ He pointed at a girl 길을 걸어가고 있는.  ⑤ 우리는 차를 타고 그녀에게 갔다 and I rolled down the window  그녀에게 소리치면서.  ⑥ She was very thankful 그리고 그녀의 얼굴 표정으로  I could tell 그녀가 얼마나 고마워하는지.  ⑦ 그녀의 미소는 나를 웃게 했다 and feel really good inside.  ⑧ After she got the phone back, 나는 들었다  someone walking past her 말하는 것을,  “Today’s your lucky day!” | | | | | |
| **문제19번) 다음 글에 드러난 “I"의 심경으로 가장 적절한 것은?**  ① angry(화가 난)  ② bored(지루한)  ③ scared(겁먹은)  ④ pleased(기쁜)  ⑤ regretful(후회하는) | | | | | **문제 해결)**  방금 전 택시에서 내린 승객이 두고 간 휴대폰을 발견하고, 주인인 소녀를 찾아 돌려주고, 그로 인해 기쁨을 느낀 이야기이므로 정답은 ④번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  drop off ~을 내려 주다  point at ~을 가리키다  roll down a window (차의) 창문을 내리다 | | yell out 외치다, 고함치다  grateful 고마워하는  get ~ back ~을 되찾다  past ~을 지나서 | | | | | |  | | |
| **20 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 가리키는 대상이 다른 것 찾기**  ① Serene tried to do a pirouette in front of her mother but  try to-v: ~하려고 노력하다  fell to the floor.  ② Serene’s mother helped her off the floor.  ③ She told her that she had to keep trying if she wanted  keep v-ing: 계속 ~하다  to succeed.  ④ However, Serene was almost in tears.  ⑤ She had been practicing very hard the past week but  have been v-ing(현재완료진행)  she did not seem to improve.  ⑥ Serene’s mother said that she herself had tried many  재귀대명사 강조용법  times before succeeding at Serene’s age.  ⑦ She had fallen so often that she sprained her ankle and  so 형용사 that 주어+동사: 너무~해서 ~하다  had to rest for three months before she was allowed to  dance again.  ⑧ Serene was surprised.  ⑨ Her mother was a famous ballerina and to Serene, her  mother had never fallen or made a mistake in any of her  performances.  ⑩ Listening to her mother made her realize that she had 사역동사(make)+목적어 + 동사원형(≠to-v)    to put in more effort than what she had been doing so far. | | | | | **20 영문 해석**  ① 세렌은 그녀의 어머니 앞에서 피루엣을 하려고 했지만  바닥으로 넘어졌다.  ② 세렌의 어머니는 그녀가 일어나는 것을 도왔다.  ③ 그녀는 성공하고 싶으면 계속 노력해야 한다고 세렌에  게 말했다.  ④ 하지만 세렌은 눈물이 날 지경이었다.  ⑤ 지난주 그녀는 정말 열심히 연습했지만 나아지지 않은  듯 보였다.  ⑥ 세렌의 어머니는 자기 자신이 세렌의 나이였을 때  성공해 내기 전에 여러 번 시도했다고 말했다.  ⑦ 그녀는 너무 자주 넘어져 발목을 삐어서 다시 춤을 출 수  있게 되기까지 3개월 동안 쉬어야 했다.  ⑧ 세렌은 놀랐다.  ⑨ 그녀의 어머니는 유명한 발레리나였고, 세렌에게 자신  의 어머니는 어떠한 공연에서도 결코 넘어지거나 실수를 한  적이 없었다.  ⑩ 어머니의 말을 듣고 그녀는 자신이 지금까지 했던 것보다  더 많은 노력을 기울여야 한다는 것을 깨달았다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Serene tried to do a pirouette 그녀의 어머니 앞에서  but fell to the floor.  ② 세렌의 어머니는 그녀를 도왔다 off the floor.  ③ She told her 계속 노력해야 한다고  if she wanted to succeed.  ④ 하지만, Serene was almost in tears.  ⑤ She had been practicing 정말 열심히  the past week 그러나 그녀는 나아지지 않은 듯 보였다.  ⑥ 세렌의 어머니는 말했다 that she herself had tried many times  성공해 내기 전에 at Serene’s age.  ⑦ She had fallen so often 그녀는 발목을 삐었다  and had to rest 3개월 동안  before she was allowed to dance again.  ⑧ 세렌은 놀랐다.  ⑨ Her mother was a famous ballerina 그리고 세렌에게,  her mother had never fallen 또한 실수한 적도 없었다  in any of her performances.  ⑩ 그녀의 엄마 말을 듣는 것이 made her realize 그녀가 쏟아 넣어야한다는 것을 more effort  그녀가 지금까지 했던 것보다. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 세렌은 피루엣을 하려고 했다 in front of her mother  그러나 바닥으로 넘어졌다.  ② Serene’s mother helped her 바닥에서 일어나는 것을.  ③ 그녀는 그녀(Serene)에게 말했다 that she had to keep trying 성공하고 싶다면.  ④ However, 세렌은 눈물이 날 지경이었다.  ⑤ 그녀는 연습했다 very hard  지난주에 but she did not seem to improve.  ⑥ Serene’s mother said 그녀가 그녀 자신이 여러 번 시도했다고  before succeeding 세렌의 나이였을 때 .  ⑦ 그녀는 자주 넘어져서 that she sprained her ankle  그리고 쉬어야했다 for three months  다시 그녀가 다시 춤추도록 허락되기 전에.  ⑧ Serene was surprised.  ⑨ 그녀의 어머니는 유명한 발레리나였다 and to Serene,  자신의 어머니는 결코 넘어진 적이 없었다 or made a mistake  그녀의 어떠한 공연에서도.  ⑩ Listening to her mother 그녀를 깨닫게 했다 that she had to put in 더 많은 노력을  than what she had been doing so far. | | | | | |
| **문제 20번) 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?** | | | | | **문제 해결)**  ①, ②, ④, ⑤는 Serene 이지만 ③은 Serene's mother이므로  정답은 ③번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  pirouette 피루엣  (발끝으로 돌는 발레 자세)  succeed 성공하다  in tears 눈물을 흘리며 | | | practice 연습하다  improve 나아지다  sprain (손목ㆍ발목 등을) 삐다  ankle 발목 | | | | | | famous 유명한  realize 깨닫다  put in effort 노력을 기울이다 | |
| **21 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 필자의 주장 추론하기**  ① Many people think of what might happen in the future  based on past failures and get trapped by them.  ~에 근거하여  ② For example, if you have failed in a certain area before,  (when faced with the same situation,) you anticipate what  삽임절: when(you are) faced~~  might happen in the future, and thus fear traps you in  yesterday.  ③ Do not base your decision on what yesterday was.  what A was: 과거 A가 어떠했는지  ④ Your future is not your past and you have a better  future.  ⑤ You must decide to forget and let go of your past.  decide to-v; ~하기로 결정하다  ⑥ Your past experiences are the thief of today’s dreams  only when you allow them to control you. | | | | | **21 영문 해석**  ① 많은 사람은 과거의 실패에 근거하여 미래에 일어날 수  있는 일들에 대해 생각하고 그것에 사로잡힌다.  ② 예를 들어, 만약 여러분이 전에 특정 분야에서 실패한 적  이 있다면, 같은 상황에 직면할 때, 여러분은 미래에 무슨 일  이 일어날지 예상하게 되고, 그래서 두려움이 여러분을 과거  에 가두어 버린다.  ③ 과거가 어땠는지에 근거하여 결정을 내리지 말라.  ④ 여러분의 미래는 여러분의 과거가 아니고 여러분에게는  더 나은 미래가 있다.  ⑤ 여러분은 과거를 잊고 놓아주기로 결심해야 한다.  ⑥ 과거의 경험이 여러분을 지배하게 할 때만 그것이 현재의  꿈을 앗아 간다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Many people think 무슨 일이 일어날지에 대해  in the future 과거의 실패에 근거하여  and get trapped by them.  ② 예를 들면, if you have failed 특정 분야에서 ,  when faced with the same situation,  여러분은 예상하게 된다 what might happen in the future,,  그래서 공포가 여러분을 가두어버린다 in yesterday.  ③ Do not base your decision 과거가 어땠는지에.  ④ 여러분의 미래는 여러분의 과거가 아니다 and you have a better future.  ⑤ You must decide 과거를 잊고 놓아주기로.  ⑥ 과거의 경험은 도둑이다(빼앗아 간다) of today’s dreams  여러분이 허용할 때만 them to control you. | | | | | | **영치법 한영치환**  ① 많은 사람들은 생각한다 of what might happen  미래에 based on past failures  그리고 그것에 사로잡힌다.  ② For example, 여러분이 실패한 적이 있다면 in a certain area before,  같은 상황에 직면하였을 때,  you anticipate 미래에 무슨일이 일어날지를,  and thus fear traps you 과거에.  ③ 결정을 내리지 말라 on what yesterday was.  ④ Your future is not your past 그리고 여러분은 더 나은 미래를 가지고 있다.  ⑤ 여러분은 결심해야 한다 to forget and let go of your past.  ⑥ Your past experiences are the thief 현재의 꿈들의  only when you allow 그것들(과거경험들)이 당신을 지배하도록. | | | | |
| **문제 21번) 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?**  ① 꿈을 이루기 위해 다양한 경험을 하라.  ② 미래를 생각할 때 과거의 실패에 얽매이지 말라.  ③ 장래의 성공을 위해 지금의 행복을 포기하지 말라.  ④ 자신을 과신하지 말고 실현 가능한 목표부터 세우라.  ⑤ 결정을 내릴 때 남의 의견에 지나치게 의존하지 말라. | | | | | **문제 해결)**  본문의 ⑤번 문장이 정답의 단서 이다. You must decide to forget and let go of your past. 즉, 과거를 잊고 놓아주기로 결심해야 한다는 말을 통해 ②번이 정답임을 알 수 있다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  based on ~에 근거하여  failure 실패  trap 가두다  certain 특정한  확신하는, 어떤 | | | | faced with ~에 직면한  situation 상황  anticipate 예상하다.  thus 그래서, 이런 식으로 | | | | | | fear 두려움  decision 결정  let go of ~을 놓아주다 |
| **22 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 주제 추론하기**  ① Storyteller Syd Lieberman suggests that it is the story  It~that 강조 구문: It is 명사 that~: 바로 ~이다  in history that provides the nail to hang facts on.  해석: 바로 역사속의 이야기이다  ② Students remember historical facts when they are tied to  a story.  ③ According to a report, a high school (in Boulder,  단수주어  Colorado), is currently experimenting with a study of  단수동사  presentation of historical material.  ④ Storytellers present material in dramatic context to the  students, and group discussion follows.  ⑤ Students are encouraged to read further.  be encouraged to -v: ~하도록 장려되다  ⑥ In contrast, another group of students is involved in  traditional research/report techniques.    ⑦ The study indicates that the material (presented by the  단수주어 the material을 수식  storytellers) has much more interest and personal impact  단수동사  than that gained via the traditional method. | | | | | **22 영문 해석**  ① 스토리텔러 시드 리버맨은 사실을 걸기 위한 못을 제  공하는 것은 바로 역사 속의 이야기라고 말한다.  ② 학생들은 역사적 사실이 이야기에 결합되어 있을 때 그것  을 기억한다.  ③ 한 보고서에 따르면, 콜로라도주 보울터의 한 고등학교에  서 현재 역사 자료를 제시하는 것에 대한 연구를 실험하고  있다.  ④ 스토리텔러들은 학생들에게 자료를 극적인 맥락에 넣어  제시하고, 그룹 토의가 잇따른다.  ⑤ 학생들은 (자료를) 더 많이 읽도록 장려된다.  ⑥ 이와는 대조적으로, 또 다른 그룹의 학생들은 전통적인  조사/보고 기법에 참여한다.  ⑦ 이 연구는 스토리텔러들에 의해서 제시된 자료가 전통적  인 방법을 통해서 얻은 자료보다 훨씬 더 많은 흥미와 개인적  인 영향을 지닌다는 것을 보여 준다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Storyteller Syd Lieberman suggests 그것은 역사 속 이야기다라고 that provides the nail 사실을 걸기 위한(못)  ② 학생들은 기억한다 historical facts  그들이 결합되어 있을 때 to a story.  ③ According to a report, 콜로라도주 보울더에 있는 고등학교에서  is currently experimenting 역사 자료의 제시에 대한 연구로.  ④ 스토리텔러들은 present material 극적인 맥락에 넣어  to the students, 그리고 그룹 토의가 잇따른다.  ⑤ Students are encouraged (자료를)더 많이 읽도록.  ⑥ 대조적으로, another group of students  참여한다 in traditional research/report techniques.  ⑦ The study indicates ~라는 것을  the material presented by the storytellers 훨씬 더 많은 관심과 개인적인 영향을 준다는 것을 than that gained via the traditional method. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 스토리텔러 시드 리버맨은 말한다 that it is the story in history  못을 제공하는 것은 to hang facts on.  ② Students remember 역사적 사실을  when they are tied 이야기에.  ③ 한 보고서에 따르면, a high school in Boulder, Colorado,  현재 실험하고 있다 with a study of presentation of historical material.  ④ Storytellers 자료를 제시한다 in dramatic context  학생들에게, and group discussion follows.  ⑤ 학생들은 장려된다 to read further.  ⑥ In contrast, 다른 그룹의 학생들은  is involved 전통적인 조사/보고 기법에.  ⑦ 이 연구는 보여준다 that  스토리텔러들에 의해서 제시된 자료가 has much more interest and personal impact 전통적인 방법을 경유하여 얻어진 것보다. | | | | | |
| **문제 22번) 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?**  ① why students should learn history  (왜 학생들이 역사를 배워야 하는가)  ② essential elements of historical dramas  (역사적인 드라마들의 필수적인 요소들)  ③ advantages of traditional teaching methods  (전통적인 교수법들의 이점들)  ④ benefits of storytelling in teaching history  (역사를 가르치는데 있어서 스토리텔링의 이점들)  ⑤ importance of having balanced views on history  (역사에 대한 균형 잡힌 시각을 갖는 것의 중요성) | | | | | **문제 해결)**  본문의 마지막 문장에서 연구결과가 역사를 가르치는데 있어서 스토리 텔러들에 의해 제시된 자료가 전통적인 방법으로 제시된 자료보다 훨씬 더 많은 흥미와 개인적인 영향력을 지닌다고 했으므로 정답은 ④번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  nail 못  hang 걸다  tie 결합하다, 묶다, 잇다  currently 현재 | | | presentation 제시  material 자료, 물질의  context 맥락, 문맥, 환경  be involved in ~에 참여하다 | | | | | | technique 기법 기술  indicate 보여 주다  via ~을 통해 | |
| **23 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 요지 추론하기**  ① Experts advise people to “take the stairs instead of the  advise 목적어 to-v: 목적어에게 ~하도록 충고하다  elevator” or “walk or bike to work.”  ② These are good strategies: climbing stairs provides a  good workout, and people (who walk or ride a bicycle for  people을 수식하는 관계대명사절  transportation) most often meet their needs for physical  activity.  ③ Many people, however, face barriers in their environment  that prevent such choices.  주격관계대명사-선행사가 barriers이므로 동사는 복수형  ④ Few people would choose to walk or bike on roadways  that lack safe sidewalks or marked bicycle lanes, where  vehicles speed by, or where the air is polluted.  ⑤ Few would choose to walk up stairs in inconvenient and  unsafe stairwells in modern buildings.  ⑥ In contrast, people (living in neighborhoods with safe  주어  biking and walking lanes, public parks, and freely available  exercise facilities) use them often—their surroundings  동사  encourage physical activity. | | | | | **23 영문 해석**  ① 전문가들은 사람들에게 “승강기 대신 계단을 이용하거나  직장까지 걷거나 자전거를 타라”라고 조언한다.  ② 그것들은 좋은 전략으로, 계단을 오르는 것은 좋은 운동이  되고, 이동 수단으로써 걷거나 자전거를 타는 사람들은 대개  신체적 활동에 대한 필요를 충족시킨다.  ③ 하지만 많은 사람은 자신의 환경에서 그러한 선택을 가로  막는 장벽에 부딪힌다.  ④ 안전한 인도 혹은 표시된 자전거 차선이 없거나, 차량이  빠르게 지나가거나, 또는 공기가 오염된 도로에서 걷거나  자전거를 타는 것을 선택하는 사람은 거의 없을 것이다.  ⑤ 현대식 건물에서 불편하고 안전하지 않은, 계단이 포함된  건물의 수직 공간에서 계단을 오르는 것을 선택하는 사람은  거의 없을 것이다.  ⑥ 이와는 대조적으로, 안전한 자전거 도로와 산책로, 공원,  자유롭게 이용할 수 있는 운동 시설이 있는 동네에 사는  사람들은 자주 그것들을 사용하는데, 그들의 주변 환경이  신체 활동을 장려한다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Experts advise people  계단을 이용해라고 instead of the elevator”  또는 “직장까지 걷거나 자전거를 타라.”고  ② 그것들은 좋은 전략이다: climbing stairs  좋은 운동을 제공한다, and people who walk or ride a bicycle 이동 수단으로써 most often meet their needs  신체 활동의.  ③ Many people, however, 장벽에 부딪힌다  in their environment 그러한 선택을 가로막는.  ④ 선택하는 사람은 거의 없을 것이다 to walk or bike on roadways  안전한 인도가 없거나 or marked bicycle lanes,  차량이 빠르게 지나가거나, or where the air is polluted.  ⑤ Few would choose 불편한 계단을 오르는 것을  in inconvenient and unsafe stairwells  현대식 건물에서.  ⑥ 대조적으로, people living in neighborhoods  안전한 자전거 도로와 산책로, 공원,그 리고 자유롭게 이용할 수 있는 운동시설을 가진(사람들) use them often—  그들의 주변 환경이 장려한다 physical activity. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 전문가들은 사람들에게 조언한다  to “take the stairs“ 엘리베이터 대신”  or “walk or bike to work.”  ② These are good strategies: 계단을 오르는 것은  provides a good workout, 그리고 걷거나 자전거를 타는 사람들은 for transportation 대개 자주 그들의 필요를 자주 충족시킨다 for physical activity.  ③ 하지만 많은 사람들은 face barriers  그들의 환경에서 that prevent such choices.  ④ Few people would choose 도로에서 걷거나 자전거를 타는 것을  that lack safe sidewalks 또는 표시된 자전거 차선이 없거나,  where vehicles speed by, 또는 공기가 오염된 (도로).  ⑤ 선택하는 사람은 거의 없을 것이다 to walk up stairs  불편하고 안전하지 않은 계단식 수직공간에 있는  in modern buildings.  ⑥ In contrast, 근처에 살고 있는 사람들은  with safe biking and walking lanes, public parks,and freely available exercise facilities 그것들을 자주 사용한다—  their surroundings encourage 신체 활동을. | | | | | |
| **문제 23번) 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?**  ① 자연환경을 훼손시키면서까지 운동 시설을 만들어서는 안 된다.  ② 일상에서의 운동 가능 여부는 주변 여건의 영향을 받는다.  ③ 운동을 위한 시간과 공간을 따로 정해 놓을 필요가 있다.  ④ 자신의 건강 상태를 고려하여 운동량을 계획해야 한다.  ⑤ 짧더라도 규칙적으로 운동하는 것이 건강에 좋다. | | | | | **문제 해결)**  걷거나 계단을 이용하라고 조언 하지만 선택을 가로 막는 환경적인 장애가 있음을 본문의 ③번 문장에서부터 제시 하기 시작한다. 반대로 이웃에 안전한 자전거와 인도, 공공 공원, 편의시설 등 환경이 신체 활동을 장려한다고 했으므로 두 가지의 사례를 통해 일상 생활의 운동의 가능 여부는 주변 여건의 영향을 받음을 알 수 있다. 따라서  정답은 ②번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  expert 전문가  stair 계단  instead of ~대신에  strategy 전략  workout 운동, 연습  transportation 이동 수단  meet 충족시키다 | | | need 필요, 욕구  face 직면하다  barrier 장벽, 장애  prevent 막다, 방해하다  lack ~이 없다, ~이 부족하다  sidewalk 인도, 보도  marked 표시가 된, 뚜렷한  lane 차선, 통로, 길 | | | | | | vehicle 차량  speed by 빠르게 지나가다  polluted 오염된  inconvenient 불편한  neighborhood 동네, 근처, 이웃  freely 자유로이  facility 시설  surroundings 주변 환경 | |
| **24 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 목적 추론하기**  ① How can we teach our children to memorize a broad  range of information?  ② Let me prove to you that all people are potential  사역동사(let) +목적어+동사원형: 목적어가 ~하도록 하다  geniuses, with brains designed to store, control, and    remember large amounts of information through  memorization by repetition.  ③ Imagine the grocery store where you shop the most.  선행사가 the grocery store이며 관계사절이 완벽함으로 which가 아닌 where  ④ If I asked you to tell me where the eggs are, would you  간접의문문: 의문사+주어+동사  be able to do so? Of course you could.  ⑤ The average grocery store carries over 10,000 items,  yet you can quickly tell me where to find most of them.  ⑥ Why? The store is organized by category, and you have  shopped in the store repeatedly.  ⑦ In other words, you’ve seen those organized items over  and over again, and the arrangement by category makes it  가목적어  easy for you to memorize the store’s layout.  의미상의 주어 진목적어  ⑧ You can categorize 10,000 items from just one store. | | | | | **24 영문 해석**  ① 우리는 어떻게 우리 아이들이 광범위한 정보를 기억하도  록 가르칠 수 있을까?  ② 내가 여러분에게 모든 사람은 반복에 의한 암기를 통해  많은 양의 정보를 저장하고, 관리하고, 기억하도록 만들어진  두뇌를 갖고 있는 잠재적인 천재라는 것을 증명하겠다.  ③여러분이 가장 많이 쇼핑을 하는 식료품점을 상상해 보라.  ④ 내가 여러분에게 달걀이 어디 있는지 말해 달라고 한다면,  그렇게 할 수 있겠는가? 당연히 여러분은 할 수 있을 것이  다.  ⑤ 보통의 식료품점에는 만 개가 넘는 품목을 취급하지만,    여러분은 그 물건 대부분을 어디에서 찾을지 빠르게 말할 수  있다.  ⑥ 왜 그럴까? 그 가게는 범주별로 정리되어 있으며, 여러분  은 그 가게에서 반복적으로 쇼핑을 했다.  ⑦ 다시 말해서, 여러분은 그 정리된 물건을 계속 봤고, 범주  에 의한 배열은 여러분이 그 가게의 배치를 기억하기 쉽게 해  준다.  ⑧ 여러분은 한 매장에서만 해도 만 가지 품목을 범주화할 수 있다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① How can we teach 우리 아이들이  to memorize 광범위한 정보를?  ② 내가 증명하겠다 to you 모든 사람은  are potential geniuses, 만들어진 두뇌를 갖고 있는  to store, control, and remember  많은 양의 정보를 through memorization by repetition.  ③ Imagine 식료품점을 where you shop the most.  ④ 만약 내가 당신에게 요청한다면 to tell me  달걀이 어디 있는지, would you be able to do so?  당연히 여러분은 할 수 있을 것이다.  ⑤ The average grocery store 만 개가 넘는 품목을 취급한다, yet you can quickly tell me 그 물건 대부분을 어디에서 찾을지.  ⑥ 왜 그럴까? The store is organized by category,  그리고 여러분은 쇼핑을 했다 in the store repeatedly.  ⑦ In other words, 여러분은 봤다 those organized items  계속해서,  and the arrangement by category 그것을 쉽게 해 준다  for you to memorize the store’s layout.  ⑧ 여러분은 범주화할 수 있다 10,000 items  단지 한 매장으로부터. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 우리는 어떻게 가르칠 수 있을까 our children  기억하도록 a broad range of information?  ② Let me prove 여러분에게 that all people  잠재적인 천재라는 것을, with brains designed  저장하고, 관리하고, 그리고 기억하도록  large amounts of information 반복에 의한 암기를 통해.  ③ 상상해 보라 the grocery store 여러분이 가장 많이 쇼핑을 하는.  ④ If I asked you 나에게 말해달라고  where the eggs are, 그렇게 할 수 있겠는가?  Of course you could.  ⑤ 보통의 식료품점은 carries over 10,000 items,  그런데도 당신은 빠르게 말할 수 있다 where to find most of them.  ⑥ Why? 그 가게는 범주별로 구성되어 있으며,  and you have shopped 그 가게에서 반복적으로.  ⑦ 다시 말해서, you’ve seen 그 정리된 물건을  over and over again,  그리고 범주에 의한 배열은 makes it easy  여러분이 그 가게의 배치를 기억하는 것을.  ⑧ You can categorize 만 가지 품목을  from just one store. | | | | | |
| **문제 24번) 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?**  ① Too Much Repetition Kills Creativity  (너무 많은 반복은 창의성을 해한다)  ② Believe in Your Memos, Not Your Memory  (기억력이 아니라 메모를 믿어라)  ③ A Grocery Store: Where Your Health Begins  (식료품점 : 여러분의 건강이 시작되는 곳)  ④ Your Memory Can Improve as You Get Older  (기억력이 나이 들어감에 따라 증진 될 수 있다)  ⑤ Repetition and Categorization: The Key to Memory  (반복과 범주화 : 기억력의 열쇠) | | | | | **문제 해결)**  우리가 아이들에게 광범위한 정보를 기억 할 수 있도록 하는 것은 반복에 의한 암기 임을 설명하고 이를 뒷받침 하기 위해서 식료품점에서의 쇼핑을 예로 들고 있다.  그곳은 만 개가 넘는 품목을 취급하지만 물품이 범주별로 정리 되어있고, 그것을 반복적으로 보게 되므로 물건의 진열상태를 기억하기 쉽다. 따라서 이를 바탕으로  정답은 ⑤번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  memorize 기억하다, 암기하다  broad 광범위한  range 범위  potential 잠재적인  genius 천재 | | | store 저장하다; 가게  repetition 반복  grocery store 식료품점  average 보통의, 평균적인  carry (상품을) 취급하다 | | | | | | category 범주  arrangement 배열  layout 배치  categorize 범주화하다 | |
| **25 영어 원문 분석 [출제 의도] 도표의 내용 파악하기**  How UK Adults Access the News  The above graph shows how UK adults accessed the  간접의문문: 의문사+주어+동사  news in 2013 and in 2014.  ① In both years, TV was the most popular way to access  부정사 형용사적 용법  the news.  ② Using websites or apps was the fourth most popular way  in 2013, but rose to the second most popular way in 2014.  ③ On the other hand, listening to the radio was the third  most popular way in 2013, but fell to the fourth most  popular way in 2014.  ④ The percentage of UK adults using magazines in 2014  was higher(→lower) than that in 2013.  the percentage를 지칭함(명사의 반복을 피하기 위한 that)  ⑤ The percentage of UK adults using newspapers in 2014  remained the same as that in 2013.  the percentage를 지칭함(명사의 반복을 피하기 위한 that) | | | | | **25 영문 해석**  영국 성인이 뉴스에 접근하는 방법  위 그래프는 2013년과 2014년에 영국 성인이 뉴스에  접근했던 방법을 보여 준다.  ① 두 해 모두, 티브이는 뉴스에 접근한 가장 인기가 있는 방법이었다.  ②2013년에 웹 사이트나 앱을 사용하는 것은 네 번째로  가장 인기가 있는 방법이었으나, 2014년에는 두 번째로 가장  인기가 있는 방법으로 상승했다.  ③ 반면에, 2013년에 라디오 청취는 세 번째로 가장 인기가  있는 방법이었지만, 2014년에는 네 번째로 가장 인기가 있  는 방법으로 떨어졌다.  ④ 2014년에 잡지를 이용한 영국 성인의 비율은 2013년보다  높았다(→낮았다).  ⑤ 2014년에 신문을 이용한 영국 성인의 비율은 2013년과  동일했다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  How UK Adults Access the News  위 그래프는 보여 준다 how UK adults accessed  2013년과 2014년의 뉴스에.  ① In both years, 티브이가 가장 인기가 있는 방법이었다  to access the news.  ② 웹 사이트나 앱을 사용하는 것이  was the fourth most popular way 2013년에,  그러나 두 번째로 가장 인기가 있는 방법으로 상승했다 in 2014.  ③ On the other hand, 라디오 청취는  was the third most popular way 2013년에,  but fell to the fourth most popular way  2014년에.  ④ 영국 성인의 비율은 using magazines in 2014  더 높았다 than that in 2013.  ⑤ The percentage of UK adults 2014년에 신문을 사용하는 remained the same 2013년의 그것과 마찬가지로. | | | | | **영치법 한영치환**  영국 성인이 뉴스에 접근하는 방법  The above graph shows 영국 성인이 접근했던 방법을  the news in 2013 and in 2014.  ① 두 해 모두, TV was the most popular way  뉴스에 접근할 수 있는.  ② Using websites or apps  네 번째로 가장 인기가 있는 방법이다 in 2013,  but rose to the second most popular way 2014년에.  ③ 반면에, listening to the radio  세 번째로 가장 인기가 있는 방법이다 in 2013,  그러나 네 번째로 가장 인기가 있는 방법으로 떨어졌다  in 2014.  ④ The percentage of UK adults 2014년에 잡지를 이용하는  was higher 2013년에 그것보다.  ⑤ 영국 성인의 비율은 using newspapers in 2014 동일하게 유지되었다 as that in 2013. | | | | | |
| **문제 24번) 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?** | | | | | **문제 해결)**  2014년에 잡지를 이용한 영국 성인의 비율은 2013년보다 높았다고 했으므로 ‘낮았다’ 로 고쳐야 한다.  정답은 ➃번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  access 접근하다  popular 인기가 있는 | | | | rise-rose-risen 오르다, 일어나다  magazine 잡지 | | | | | | rise 일어나다, 떠오르다  remain 남아있다 |
| **26 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.**  ① 2018 Eco­Adventure Camp  ② Explore the woods in Tennessee!  ③ All middle school and high school students are welcome!  ④ •Dates: March 23-25 (3 days and 2 nights)  ⑤ •Fee:$150 per person (All meals are included.)  ⑥•Activities: Nature Class, Hiking and Climbing, and Treasure Hunt  ⑦ •Every participant will receive a camp backpack.  ⑧ •Registration starts from March 12 and ends on March 16 on our website.  ⑨ For more information, please visit us at  www.ecoadventure.com. | | | | | **26 영문 해석**  ① 2018 에코-어드벤쳐 캠프  ② 테네시주의 숲을 탐험하세요!  ③ 모든 중학생과 고등학생을 환영합니다!  ④ •날짜:3월 23일~25일(2박 3일)  ⑤ •참가비:1인당 150달러(모든 식사가 포함됩니다.)  ⑥ •활동:자연 교실, 하이킹과 등산, 그리고 보물찾기  ⑦ •모든 참가자는 캠프 배낭을 받게 됩니다.  ⑧ •등록은 저희 웹 사이트에서 3월 12일에 시작하여 3월 16일에 끝납니다.  ⑨ 더 많은 정보를 원하시면, www.ecoadventure.com을 방문하세요. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① 2018 Eco­Adventure Camp  ② 숲을 탐험하세요 in Tennessee!  ③ All middle school and high school students 환영합니다!  ④ •날짜: March 23-25 (3 days and 2 nights)  ⑤ •Fee: 1인당 150달러(모든 식사가 포함됩니다.)  ⑥ •활동: Nature Class, Hiking and Climbing,  그리고 보물찾기  ⑦ •Every participant will receive 캠프 배낭을.  ⑧ •등록은 3월 12일에 시작됩니다 and ends on March 16  웹 사이트에서.  ⑨ For more information, www.ecoadventure.com을 방문하세요. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 2018 에코 어드벤쳐 캠프  ② Explore the woods 테네시주의!  ③ 모든 중학생과 고등학생을 are welcome!  ④ •Dates: 3월 23일~25일(2박 3일)  ⑤ •참가비: $150 per person (All meals are included.)  ⑥ •Activities: 자연 교실, 하이킹과 등산,  and Treasure Hunt  ⑦ •모든 참가자는 받게 됩니다 a camp backpack.  ⑧ •Registration starts from March 12 그리고 3월 16일에 끝납니다  on our website.  ⑨ 더 많은 정보를 원하시면, please visit us at  www.ecoadventure.com. | | | | | |
| **문제 26번) 2018 Eco­Adventure Camp에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?**  ① 중ㆍ고등학생이 참가할 수 있다.  ② 2박 3일 동안 진행된다.  ③ 참가비에 식사비용이 포함된다.  ④ 참가자에게 캠프 배낭을 준다.  ⑤ 등록은 3월 16일에 시작된다. | | | | | **문제 해결)**  Registration starts from March 12 and ends on March 16 on our website.  등록은 3월 12일 시작해서 3월 16일에 끝난다고 했으므로 위 글과 일치 하지 않는 정답은 ⑤번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  explore 탐험하다  woods 숲  meal 식사 | | | include 포함하다  participant 참가자  registration 등록 | | | | | |  | |
| **27 영어 원문 분석**  **[출제 의도]세부 내용 파악하기**  ① T­shirt Design Contest  ② We are looking for T­shirt designs for the Radio Music Festival.  ③ The Radio Music Festival team will select the top five designs.  ④ The one grand prize winner will be chosen by online voting. 조동사가 있는 수동태; 조동사+ be p.p  ⑤ Details  ⑥ •Deadline for submission:May 15, 2018  ⑦ •Three entries are allowed per participant.  ⑧ •Designs will be printed on white T­shirts.  ⑨ •An entry can include up to three colors.  ~까지  ⑩ •You can use the Radio Music Festival logo, but you’re not allowed to change its colors in any way.  ⑪ The winners will receive two T­shirts with their design printed on them.  with +명사 +p.p; 명사가 ~된 채로  (디자인이 티셔츠에 인쇄된 채로)  ⑫ For more information, please visit our website at  www.rmfestival.org. | | | | | **27 영문 해석**  ① 티셔츠 디자인 콘테스트  ② 라디오 음악축제를 위한 티셔츠 디자인을 찾고 있습니다.  ③ 라디오 음악축제 팀이 상위 다섯 개의 디자인을 선택할 것입니다.  ④ 대상 수상자 한 명은 온라인 투표를 통해 선택될 것입니다.  ⑤ 세부 사항  ⑥ •제출 마감일:2018년 5월 15일  ⑦ •참가자 한 명당 세 개의 출품작이 허용됩니다.  ⑧ •디자인은 흰색 티셔츠에 인쇄될 것입니다.  ⑨ •출품작은 세 가지 색상까지 포함할 수 있습니다.  ⑩ •라디오 음악 축제 로고를 사용할 수 있지만, 어떤 식으로든 그것의 색상을 바꿀 수 없습니다.  ⑪ 수상자는 자신의 디자인이 인쇄된 티셔츠 두 장을 받게 됩니다.  ⑫ 더 많은 정보를 얻으려면, 저희 웹 사이트  www.rmfestival.org를 방문하세요. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① T­shirt Design Contest  ② 찾고 있습니다 for T­shirt designs for the Radio Music Festival.  ③ The Radio Music Festival team will select 상위 다섯 개의 디자인을.  ④ 대상 수상자 한 명이 선택될 것입니다 by online voting.  ⑤ Details  ⑥ •제출 마감일: May 15, 2018  ⑦ •Three entries 참가자 한 명당 허용됩니다.  ⑧ •디자인은 인쇄될 것입니다 on white T­shirts.  ⑨ •An entry can include 세 가지 색상까지.  ⑩ •당신은 사용할 수 있습니다 the Radio Music Festival logo,  but you’re not allowed to change 어떤 식으로든 그것의 색상을.  ⑪ The winners will receive two T­shirts 자신의 디자인이 인쇄된.  ⑫ 더 많은 정보를 얻으려면, please visit our website at  www.rmfestival.org. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 티셔츠 디자인 콘테스트  ② We are looking 라디오 음악축제를 위한 티셔츠 디자인을.  ③ 라디오 음악축제 팀이 선택할 것입니다 the top five designs.  ④ The one grand prize winner will be chosen 온라인 투표를 통해.  ⑤ 세부 사항  ⑥ •Deadline for submission: 2018년 5월 15일  ⑦ •세 개의 출품작이 are allowed per participant.  ⑧ •Designs will be printed 흰색 티셔츠에.  ⑨ •출품작은 포함할 수 있습니다 up to three colors.  ⑩ •You can use 라디오 음악축제 로고를,  하지만 당신은 바꿀 수 없습니다 its colors in any way.  ⑪ 수상자는 티셔츠 두 장을 받게 됩니다 with their design printed on them.  ⑫ For more information, 저희 웹 사이트  www.rmfestival.org를 방문하세요. | | | | | |
| **문제 27번) T­shirt Design Contest에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?**  ① 온라인 투표를 통해 상위 다섯 개의 디자인을 선택한다.  ② 참가자 한 명당 한 개의 작품만 출품할 수 있다.  ③ 출품작에 사용되는 색상의 수에는 제한이 없다.  ④ Radio Music Festival 로고의 색상을 바꿔서 사용할 수 있다.  ⑤ 수상자는 자신의 디자인이 인쇄된 티셔츠를 받는다. | | | | | **문제 해결)**  ① 온라인 투표를 통해(The Radio Music Festival team이) 상위 다섯 개의 디자인을 선택한다.  ② 참가자 한 명당 한 개의(3개의) 작품만 출품할 수 있다.  ③ 출품작에 사용되는 색상의 수에는 제한이 없다(세 가지 색상까지).  ④ Radio Music Festival 로고의 색상을 바꿔서(색상을 바꿀 수 없습니다) 사용할 수 있다.  ⑤ 수상자는 자신의 디자인이 인쇄된 티셔츠를 받는다.  따라서 위 글과 일치하는 정답은 ⑤번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  look for ~을 찾다  grand prize 대상  voting 투표  deadline 마감 시간, 최종 기한 | | | submission 제출  entry (대회 따위에의) 출품작  participant 참가자  be allowed to ~하는 것이 허용되다 | | | | | |  | |
| **28 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 세부 내용 파악하기**  ① Mae C. Jemison was named the first black woman  astronaut in 1987.  ② On September 12, 1992, she boarded the space shuttle  Endeavor as a science mission specialist on the historic  ~로서(자격)  eight­day flight.  eight-day가 flight을 수식하는 형용사 역할  ③ Jemison left the National Aeronautic and Space  Administration (NASA) in 1993.  ④ She was a professor of Environmental Studies at  Dartmouth College from 1995 to 2002.  ⑤ Jemison was born in Decatur, Alabama, and moved to  Chicago with her family when she was three years old.  ⑥ She graduated from Stanford University in 1977 with a  ~를 졸업하다  degree in chemical engineering and Afro­American studies.  ⑦ Jemison received her medical degree from Cornell  Medical School in 1981. | | | | | **28 영문 해석**  ① 제미슨은 1987년에 최초의 흑인 여성 우주 비  행사로 임명되었다.  ② 1992년 9월 12일, 그녀는 과학 임무 전문가로 우주 왕복  선 ‘엔데버’호를 타고 역사적인 8일 간의 비행에 나섰다.  ③ 제미슨은 1993년에 미국 항공 우주국을 떠났다.  ④ 그녀는 1995년부터 2002년까지 다트마우쓰 대학의 환경  학과 교수였다.  ⑤ 제미슨은 알리바마주의 데카투르에서 태어났고, 세 살 때  가족과 함께 시카고주로 이주했다.  ⑥ 그녀는 1977년 화학 공학과 아프리카계 미국학 분야의 학  위를 받고 스탠포드 대학을 졸업하였다.  ⑦ 제미슨은 1981년 코넬 의과 대학에서 의학 학위를 받  았다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Mae C. Jemison was named 최초의 여성 우주 비행사로 in1987.  ② 1992년 9월 12일, she boarded the space shuttle Endeavor  과학 임무 전문가로서  on the historic eight­day flight.  ③ Jemison left 미국 항공 우주국을 in 1993.  ④ 그녀는 환경학과 교수였다 at Dartmouth College 1995년부터 2002년까지.  ⑤ Jemison was born 알라바마 주의 데카투르에서,  and moved to Chicago 그녀의 가족과 함께 when she was three years old.  ⑥ 그녀는 졸업하였다 from Stanford University 1977년에  with a degree 화학 공학과 아프리카계 미국학 분야의.  ⑦ Jemison received her medical degree 코넬 의과 대학에서 1981년에. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 제미슨은 임명되었다 the first black woman astronaut 1987년에.  ② On September 12, 1992, 그녀는 우주 왕복선 엔데버호를 탔다 as a science mission specialist  역사적인 8일 간의 비행길에.  ③ 제미슨은 떠났다 the National Aeronautic and Space Administration (NASA) 1993년에.  ④ She was a professor of Environmental Studies 다트마우쓰 대학에서 from 1995 to 2002.  ⑤ 제미슨은 태어났다 in Decatur, Alabama,  그리고 시카고로 이주했다 with her family 그녀가 3살 때 .  ⑥ She graduated 스탠포드 대학을 in 1977  학위를 가지고 in chemical engineering and Afro­American studies.  ⑦ 제미슨은 의학 학위를 받았다 from Cornell Medical School in 1981. | | | | | |
| **문제 28번) Mae C. Jemison에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?**  ① 1992년에 우주 왕복선에 탑승했다.  ② 1993년에 NASA를 떠났다.  ③ Dartmouth 대학의 환경학과 교수였다.  ④ 세 살 때 가족과 함께 Chicago로 이주했다.  ⑤ Stanford 대학에서 의학 학위를 받았다. | | | | | Jemison received her medical degree from Cornell Medical School in 1981.  의학학위는 Cornell Medical School에서 받았다고 했으므로 위 글과 일치 하지 않는 정답은 ⑤번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  name 임명하다  astronaut 우주 비행사  board 타다, 승선하다  space shuttle 우주 왕복선 | | | mission 임무  specialist 전문가  historic 역사적인  Environmental Studies 환경학(과) | | | | | | degree 학위  chemical engineering 화학 공학  receive 받다 | |
| **29 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 어법에 맞는 표현 찾기**  ① The first underwater photographs were taken by an  Englishman named William Thompson.  ② In 1856, he waterproofed a simple box camera, attached  병렬 ⓐ 병렬 ⓑ  it to a pole, and ⓐlowered/ lowering it beneath the waves off the and 병렬 ⓒ    coast of southern England.  ③ During the 10­minute exposure, the camera slowly  flooded with seawater, but the picture survived.  ④ Underwater photography was born.  ⑤ Near the surface, ⓑwhere/which the water is clear and there is  enough light, it is quite possible for an amateur  가주어 의미상의 주어  photographer to take great shots with an inexpensive  진주어  underwater camera.  ⑥ At greater depths—it is dark and cold there—photography  is the principal way of exploring a mysterious deep­sea  world, 95 percent of which has never ⓒseen /been seen before.  퍼센트 of 단수명사 + 단수동사  which가 가리키는 것이 단수명사 a mysterious deep-sea world임에 유의 | | | | | **29 영문 해석**  ① 최초의 수중 사진은 윌리엄 톰슨이라는 영국인에  의해 촬영되었다.  ② 1856년에 그는 간단한 상자형 카메라를 방수 처리하고 막  대에 부착하여 남부 잉글랜드 연안의 바닷속으로 내려 보냈다.  ③ 10분간의 노출 동안 카메라에 서서히 바닷물이 차올랐지  만 사진은 온전했다.  ④ 수중 사진술이 탄생한 것이다.  ⑤ 물이 맑고 충분한 빛이 있는 수면 근처에서는 아마추어  사진작가가 저렴한 수중 카메라로 멋진 사진을 찍을 가능성  이 상당히 높다.  ⑥ 더 깊은 곳에서는-그곳은 어둡고 차갑다-사진술이 신비  로운 심해의 세계를 탐험하는 주요한 방법이며, 그곳의 95%  는 예전에는 전혀 볼 수 없었다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① The first underwater photographs 찍혀졌다  by an Englishman 윌리엄 톰슨이라는 이름을 가진.  ② 1856년에, he waterproofed a simple box camera,  그것을 막대에 부착하였다, and lowered it beneath the waves  잉글랜드 남부 연안의.  ③ During the 10­minute exposure, 카메라에 서서히 바닷물이 차올랐다  with seawater, 그러나 사진은 온전했다.  ④ 수중 사진술이 탄생한 것이다.  ⑤ Near the surface, 물이 맑고 충분한 빛이 있는 곳에,  it is quite possible 아마추어 사진작가가 멋진 사진을 찍는 것이  with an inexpensive underwater camera.  ⑥ 더 깊은 곳에서는-it is dark and cold there—  사진술이 주요한 방법이이다 of exploring a mysterious deep­sea world,  그리고 그 중 95%는 has never been seen before. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 최초의 수중 사진은 were taken  한 영국사람에 의해서 named William Thompson .  ② In 1856, 그는 간단한 상자형 카메라를 방수 처리하고,  attached it to a pole, 그리고 그것을 바다 속으로 내려 보냈다 off he coast of southern England.  ③ 10분간의 노출 동안, the camera slowly flooded  바닷물로, but the picture survived.  ④ Underwater photography was born.  ⑤ 수면 근처에서, where the water is clear and there is enough light,  그것은 가능하다 for an amateur photographer to take great shots  저렴한 수중 카메라로.  ⑥ At greater depths—그곳은 어둡고 차갑다-  photography is the principal way 신비로운 심해의 세계를 탐험하는,  95 percent of which 예전에는 전혀 볼 수 없었다. | | | | | |
| **문제29번) (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?**  (A) (B) (C)  ① lowered where seen  ② lowered where been seen  ③ lowered which seen  ④ lowering where seen  ⑤ lowering which been seen | | | | | **문제 해결)**  A)waterproofed, attached and lowered 구조의 술어동사가 와야,  B)컴마(,) 다음의 완전한 문장 구조로 보아 관계부사인 where가 와야하고,  C) 95 percent of which has never been seen before.  문장의 주어인 95 percent of which가 전에는 능동이 아닌 수동으로 전에는 결코 보여진 적이 없었다 로 해석 되므로 수동태를 취해야 한다. 따라서 정답은 ②번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  photograph 사진  waterproof 방수 처리하다  attach 붙이다, 달다  pole 막대  lower 내리다, 낮추다 | | | beneath the waves 바닷속으로, 해저에  photography 사진술  inexpensive 저렴한  principal 주요한  mysterious 신비한 | | | | | |  | |
| **30 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 적절한 어휘 찾기**  ① Honesty is a fundamental part of every strong  relationship.  ② Use it to your advantage by being open with what  Honesty를 지칭  you feel and giving a truthful opinion when asked.  when (you are) asked에서 you are가 생략된 구문  ③ This approach can help you escape uncomfortable  social situations and make friends with honest people.  ④ Follow this simple policy in life—never lie.  ⑤ When you develop a reputation for always telling  the truth, you will enjoy strong relationships based on  trust.  ⑥ It will also be more difficult to manipulate you.  가주어 진주어  ⑦ People (who lie) get into trouble when someone  threatens to uncover their lie.  ⑧ By living true to yourself, you’ll avoid a lot of  headaches.  ⑨ Your relationships will also be free from the poison  ~이 없다  of lies and secrets.  ⑩ Don’t be afraid to be honest with your friends, no  matter how painful the truth is.  양보: 아무리 ~할지라도  ⑪ In the long term, lies with good intentions comfort(→hurt)  people much more than telling the truth.  비교급 강조어: 훨씬 | | | | | **30 영문 해석**  ① 정직은 모든 굳건한 관계의 근본적인 부분이다.  ② 자신이 느끼는 것에 대해 솔직하게 말하고, 질문을 받았을  때 정직한 의견을 줌으로써 그것을 여러분에게 유리하게 사  용하라.  ③ 이 접근법은 여러분이 불편한 사회적 상황에서 벗어나고  정직한 사람들과 친구가 될 수 있도록 도와줄 수 있다.  ④ 삶에서 다음과 같은 분명한 방침을 따르라 절대로 거짓말을 하지 말라.  ⑤ 항상 진실만을 말한다는 평판이 쌓이면, 여러분은 신뢰를  바탕으로 굳건한 관계를 누릴 것이다.  ⑥ (누군가가) 여러분을 조종하는 것도 더 어려워질 것이다.  ⑦ 거짓말을 하는 사람은 자신의 거짓말을 폭로하겠다고  누군가가 위협하면 곤경에 처하게 된다.  ⑧자신에게 진실하게 삶으로써, 여러분은 많은 골칫거리를  피할 것이다.  ⑨ 또한 여러분의 관계에는 거짓과 비밀이라는 해악이 없을  것이다.  ⑩ 진실이 아무리 고통스러울지라도 친구들에게 정직하게  대하는 것을 두려워하지 말라.  ⑪ 장기적으로 보면, 선의의 거짓말은 진실을 말하는 것보다  사람들에게 훨씬 더 많이 위안을 준다(→상처를 준다). | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Honesty is 근본적인 부분이다 of every strong relationship.  ② 그것을 사용하라 to your advantage  by being open 자신이 느끼는 것에  그리고 정직한 의견을 줌으로써 when asked.  ③ This approach 여러분을 도와줄 수 있다 escape uncomfortable social situations  그리고 친구관계를 만들도록 with honest people.  ④ 따르라 this simple policy  삶에서 never lie.  ⑤ When you develop a reputation 항상 진실만을 말한다는,  you will enjoy strong relationships 신뢰를 바탕으로.  ⑥ (\*그것은) 또한 더 어려워질 것이다 to manipulate you.  ⑦ People who lie 곤경에 처하게 된다  when someone threatens 거짓말을 폭로하겠다고.  ⑧ 자신에게 진실하게 삶으로써, you’ll avoid  많은 골칫거리를.  ⑨ Your relationships will also be free 거짓과 비밀이라는 해악으로부터.  ⑩ 두려워하지 말라 to be honest  당신의 친구들에게, no matter how painful the truth is.  ⑪ In the long term, 좋은 의도를 가진 거짓말이  hurt people much more 진실을 말하는 것보다. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 정직은 a fundamental part 모든 굳건한 관계의 .  ② Use it 여러분에게 유리하게  대해 솔직하게 말함으로써 with what you feel  and giving a truthful opinion 질문을 받았을 때.  ③ 이 접근법은 can help you 불편한 사회적 상황에서 벗어나도록  and make friends 정직한 사람들과.  ④ Follow 이 분명한 방침을  in life— 절대로 거짓말을 하지마라.  ⑤ 당신이 평판을 쌓으면 for always telling the truth,  여러분은 굳건한 관계를 누릴 것이다 based on trust.  ⑥ It will also be more difficult (누군가가) 여러분을 조종하는 것이.  ⑦ 거짓말을 하는 사람은 get into trouble  누군가가 위협하면 to uncover their lie.  ⑧ By living true to yourself, 여러분은 피할 것이다  a lot of headaches .  ⑨ 여러분의 관계에는 자유로워질 것이다 from the poison of lies and secrets.  ⑩ Don’t be afraid 정직해지는 것을  with your friends, 진실이 아무리 고통스러울지라도.  ⑪ 장기적으로 보면, lies with good intentions  사람들에게 상처를 더 많이 준다 than telling the truth. | | | | | |
| \* 가주어 ‘it'은 일반적으로 해석하지 않으나, 영치법상 이해의 편의를 위하여 ‘그것’으로 해석하였음. | | | | | | | | | | |
| **문제 30번) 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?** | | | | | **문제 해결)**  이 글은 서두부터 끝머리 까지 정직의 중요성을 이야기 하고 있다. 따라서 선의를 가진 의도의 거짓말일지라도 진실을 말하는 것 보다 훨씬 큰 상처를 준다고 해야 하므로 comfort(위안을 주다)를  hurt(상처를 주다)로 고쳐야 한다.  정답은 ➄번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  social 사회적인  policy 방침, 정책  reputation 평판  manipulate 조종하다, 조작하다  get into trouble 곤경에 처하다 | | | threaten to ~하겠다고 위협하다  uncover 폭로하다  avoid 피하다  no matter how 아무리~할지라도  painful 아픈, 고통스러운 | | | | | | in the long term 장기적으로 보면  good intentions 선의 | |
| **31 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 빈칸에 적절한 표현 추론하기**  ① Since a great deal of day­to­day academic work is boring  이유의 접속사: ~때문에  and repetitive, you need to be well motivated to keep  need to be p,p: ~될 필요가 있다  doing it. (cf. need to-v: ~할 필요가 있다)  ② A mathematician sharpens her pencils, works on a proof,  tries a few approaches, gets nowhere, and finishes for the  day.  ③ A writer sits down at his desk, produces a few hundred  words, decides they are no good, throws them in the bin,  and hopes for better inspiration tomorrow.  ④ To produce something worthwhile—if it ever happens—  something/anything/nothing + 형용사  may require years of such fruitless labor.  ⑤ The Nobel Prize­winning biologist Peter Medawar said  that about four­fifths of his time (in science) was wasted,  분수 of 단수명사 + 단수동사  adding sadly that “nearly all scientific research leads  nowhere.”  ⑥ What kept all of these people going when things were  keep+목적어+v-ing; 목적어가 계속 ~하다  going badly was their passion for their subject.  ⑦ Without such passion, they would have achieved nothing.  Without 가정법 과거: Without 명사, 주어 would + v  ~이 없다면, ~할 텐데 | | | | | **31 영문 해석**  ① 날마다 해야 하는 많은 학업이 지루하고 반복적이기 때문  에, 여러분은 그것을 계속할 수 있는 많은 의욕이 필요하다.  ② 어느 수학자는 연필을 깎고, 어떤 증명을 해내려고 애쓰  며, 몇 가지 접근법을 시도하고, 아무런 성과를 내지 못하고,  그 날을 끝낸다.  ③ 어느 작가는 책상에 앉아 몇 백 단어의 글을 창작하고, 그  것이 별로라고 판단하며, 쓰레기통에 그것을 던져 버리고, 내  일 더 나은 영감을 기대한다.  ④ 가치 있는 것을 만들어 내는 것은, 행여라도 그런 일이 일  어난다면, 여러 해 동안의 그런 결실 없는 노동을 필요로 할  지도 모른다.  ⑤ 노벨상을 수상한 생물학자 피터 메다바는 과학에 들인  그의 시간 중 5분의 4 정도가 헛되었다고 말하면서, “거의  모든 과학적 연구가 성과를 내지 못한다.”고 애석해하며 덧  붙여 말했다.  ⑥ 상황이 악화되고 있을 때 이 모든 사람들을 계속하게 했  던 것은 자신들의 주제에 대한 열정이었다.  ⑦ 그러한 열정이 없었더라면, 그들은 아무것도 이루지 못했  을 것이다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Since 날마다 해야 하는 많은 학업은 is boring and repetitive,  여러분은 많이 의욕적일 필요가 있다 to keep doing it.  ② 어느 수학자는 그녀의 연필을 깎고, works on a proof,  몇 가지 접근법을 시도하고, gets nowhere,  and finishes for the day.  ③ A writer sits down at his desk, 몇 백 단어의 글을 창작하고,  decides they are no good, 쓰레기통에 그것을 던져 버리고,  and hopes 내일의 더 나은 영감을 .  ④ 가치 있는 것을 만들어 내는 것은— if it ever happens—  필요로 할지도 모른다 years of such fruitless labor.  ⑤ The Nobel Prize­winning biologist 피터 메다바는 말했다  that about four­fifths of his time in science 낭비되었다고,  adding sadly “거의 모든 과학적 연구가 성과를 내지 못한다.”라고  ⑥ 이 모든 사람들을 계속하게 했던 것은 when things were going badly 그들의 열정이다 for their subject.  ⑦ Without such passion, 그들은 아무것도 이루지 못했을 것이다. | | | | | **영치법 한영치환**  ① ~하기 때문에 a great deal of day­to­day academic work 지루하고 반복적이기 때문에,  you need to be well motivated 그것을 계속할 수 있도록.  ② A mathematician sharpens her pencils, 어떤 증명을 해내려고 애쓰며,  tries a few approaches, 아무것도 얻지 못하고,  그리고 그 날을 끝낸다.  ③ 어느 작가는 책상에 앉아서, produces a few hundred words,  그것이 별로라고 판단하며, throws them in the bin,  그리고 기대한다 for better inspiration tomorrow.  ④ To produce something worthwhile— 행여라도 그런 일이 일어난다면—  may require 여러 해 동안 그런 결실 없는 노동을.  ⑤ 노벨상을 수상한 생물학자 Peter Medawar said  (~라고) 과학에서 그의 시간 중 5분의 4 정도가 was wasted,  그리고 애석해하며 덧붙여 말했다 that “nearly all scientific research leads nowhere.”  ⑥ What kept all of these people going 상황이 악화되고 있을 때 was their passion 그들의 주제에 대한.  ⑦ 그러한 열정이 없었더라면, they would have achieved nothing. | | | | | |
| **문제 31번) 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?**  ① cooperative(협동적인)  ② productive(생산적인)  ③ fruitless(결실없는)  ④ dangerous(위험한)  ⑤ irregular(불규칙적인) | | | | | **문제 해결)**  날마다 하는 학업이 지루하고 반복적이기 때문에 우리는 의욕이 필요 하다. 이를 뒷받침 하기 위해 수학자와 작가, 그리고 노벨상 수상자의 예를 제시하고 있다. 상황이 좋지 않을 때에도 그 주제에 대해 열정이 없었다면 아무것도 이루지 못했을 것이다 로 글이 전개 되어야 흐름상 자연스러우므로 빈칸에는 ③번 fruitless(결실 없는)이 들어가야 한다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  deal 분량  day-to-day 날마다  repetitive 반복적인  mathematician 수학자  work on ~에 애쓰다 | | | get[lead] nowhere 아무런 성과를 내지 못하다  bin 쓰레기통  inspiration 영감  worthwhile 가치 있는 | | | | | | fruitless 결실 없는, 무익한  biologist 생물학자  passion 열정  subject 주제  achieve 이루다 . 성취하다 | |
| **32 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 빈칸에 적절한 표현 추론하기**  ① Within a store, the wall marks the back of the store, but  not the end of the marketing.  ② Merchandisers often use the back wall as a magnet,  ~로서  because it means that people have to walk through the  명사절 (목적어)  whole store.  ③ This is a good thing because distance traveled relates  분사:distance 수식  more directly to sales per entering customer than any  ⓐ ⓑ  other measurable consumer variable.  최상급 표현(ⓐ+ⓑ): 비교급 than any other 단수명사  ④ Sometimes, the wall’s attraction is simply appealing to  the senses, a wall decoration (that catches the eye) or a  주격관계대명사  sound (that catches the ear).  주격관계대명사  ⑤ Sometimes the attraction is specific goods.  ⑥ In supermarkets, the dairy is often at the back, because  people frequently come just for milk.  ⑦ At video rental shops, it’s the new releases. | | | | | **32 영문 해석**  ① 상점 안에서, 벽은 매장의 뒤쪽을 나타내지만, 마케팅의  끝을 나타내지는 않는다.  ② 상품 판매업자는 종종 뒷벽을 자석[사람을 끄는 것]으로  사용하는데, 이것은 사람들이 매장 전체를 걸어야 한다는 것  을 의미하기 때문이다.  ③ 이것은 좋은 일인데, 측정 가능한 다른 어떤 소비자 변수  보다 이동 거리가 방문 고객 당 판매량과 더 직접적으로 관련  되어 있기 때문이다.  ④ 때로는 벽에서 사람의 관심을 끄는 것은 정말로 감각에  호소하는 것인데, 시선을 끄는 벽의 장식물이나 귀를 기울이  게 하는 소리가 그것에 해당한다.  ⑤ 때로는 사람의 관심을 끄는 것이 특정 상품이기도 하다.  ⑥ 슈퍼마켓에서 유제품은 흔히 뒤편에 위치하는데, 사람들이  자주 우유만 사러 오기 때문이다.  ⑦ 비디오 대여점에서는 그것이 새로 출시된 비디오이다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Within a store, 벽은 매장의 뒤쪽을 나타내지만,  but not the end of the marketing.  ② 상품 판매업자는 종종 사용한다 the back wall as a magnet,  그것은 의미하기 때문에 that people have to walk store  매장 전체를 통해서.  ③ This is a good thing 이동 거리가 더 많이 직접적으로 관련되어 있기 때문에 to sales per entering customer  측정 가능한 다른 어떤 소비자 변수보다.  ④ 때때로, the wall’s attraction 단지 감각에 호소한다,  a wall decoration 시선을 끄는 or a sound 귀를 사로잡는.  ⑤ Sometimes 사람의 관심을 끄는 것이 is specific goods.  ⑥ 슈퍼마켓에서 the dairy is often at the back,  왜냐하면 사람들이 자주 오기 때문이다 just for milk.  ⑦ At video rental shops, 그것이 새로 출시된 비디오이다. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 상점 안에서, the wall marks the back of the store,  그러나 마케팅의 끝을 나타내지는 않는다.  ② Merchandisers often use 뒷벽을 자석(사람을 끄는 것)으로,  because it means 사람들이 걸어야 한다는 것을  through the whole.  ③ 이것은 좋은 일이다 because distance traveled relates more directly 방문 고객 당 판매량과  than any other measurable consumer variable.  ④ Sometimes, 벽의 관심거리는 is simply appealing to the senses,  벽 장식 that catches the eye 또는 소리 that catches the ear.  ⑤ 때로는 the attraction 특정 상품이기도 하다.  ⑥ In supermarkets, 유제품은 흔히 뒤편에 위치하는데,  because people frequently come 단지 우유만을 위해서.  ⑦ 비디오 대여점에서는 it’s the new releases. | | | | | |
| **문제 32번) 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?**  ① the store looks larger than it is  (그 매장이 실제보다 더 커 보인다)  ② more products can be stored there  (더 많은 제품이 그곳에 보관될 수 있다)  ③ people have to walk through the whole store  (사람들은 매장 전체를 통해서 걸어야만 한다)  ④ the store provides customers with cultural events  (그 상점은 고객에게 문화 행사를 제공한다)  ⑤ people don’t need to spend too much time in the store  (사람들이 상점에서 너무 많은 시간을 보낼 필요가 없다) | | | | | **문제 해결)**  판매업자가 상점안의 뒷벽을 마케팅의 수단으로 사용한다.  즉 소비자를 끌어 들이는 자석으로 사용하여 고객이 필요 물품을 사기 위해 자석에 이끌리듯이 매장 전체를 걷게 배치 한다는 것이다. 따라서 빈칸에는 사람들이 매장 전체를 통해서 걸어야 한다 이므로 정답은 ➂번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  within ~안에서,(기간) 이내에  mark 나타내다, 표시하다  merchandiser 상인  magnet 자석[사람을 끄는 것]  relate to ~에 관련되다  directly 직접적으로 | | | customer 고객  measurable 측정 가능한  attraction 사람의 관심을 끄는 것  appealing to ~에 호소하는  decoration 장식물  specific 특정한 | | | | | | goods 상품  dairy 유제품  frequently 자주, 흔히  rental shop 대여점  release 출시[발매](물) | |
| **33 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 빈칸에 적절한 표현 추론하기**  ① The good news is, where you end up ten years from  명사절(주어)  now is up to you.  ② You are free to choose what you want to make of your  be free to-v; 자유롭게 ~하다  life.  ③ It’s called free will and it’s your basic right.  ④ What’s more, you can turn it on instantly!  동사+대명사+부사(o)/동사+부사+대명사(x)  ⑤ At any moment, you can choose to start showing more  respect for yourself or stop hanging out with friends who  bring you down.  동사+대명사+부사(o)/동사+부사+대명사(x)  ⑥ After all, you choose to be happy or miserable.  ⑦ The reality is that (although you are free to choose,)  명사절 속에 양보의 부사절이 삽입됨  you can’t choose the consequences of your choices.  ⑧ It’s a package deal.  ⑨ As the old saying goes, “If you pick up one end of  the stick, you pick up the other.”  ⑩ Choice and consequence go together like mashed  potatoes and gravy. | | | | | **33 영문 해석**  ① 좋은 소식은, 결국 10년 후에 여러분이 있게 될 곳이  여러분에게 달려 있다는 것이다.  ② 여러분은 여러분의 삶을 어떻게 만들어 가고 싶은지 자유  롭게 선택할 수 있다.  ③ 그것은 ‘자유 의지’라고 불리고, 그것은 여러분의 기본적인  권리이다.  ④ 게다가 여러분은 그것을 즉시 실행시킬 수도 있다!  ⑤ 언제든지 여러분은 자신을 더 존중하기 시작하거나 혹은  여러분을 힘들게 하는 친구들과 어울리는 것을 멈추기로 선  택할 수 있다.  ⑥ 결국 여러분은 행복해지기로 선택하거나, 비참해지기로 선  택한다.  ⑦ 현실은, 여러분이 선택할 자유가 있지만, 여러분이 한 선  택의 결과를 선택할 수는 없다는 것이다.  ⑧ 그것은 세트로 판매되는 상품이다.  ⑨ 오랜 속담이 말하듯이, “막대기의 한쪽 끝을 집으면 다른  쪽 끝도 집어 드는 것이다.”  ⑩ 으깬 감자와 소스처럼 선택과 결과는 함께한다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① The good news is , 결국 지금부터 10년 후에 여러분이 있게 될 곳이 is up to you.  ② 여러분은 자유롭게 선택할 수 있다 what you want to make 여러분의 삶을.  ③ It’s called free will 그리고 그것은 여러분의 기본적인 권리이다.  ④ 게다가, you can turn it on  즉시!  ⑤ At any moment, 여러분은 선택할 수 있다 to start showing more respect 자신을 위해 or stop hanging out with friends 여러분을 힘들게 하는(친구)  ⑥ 결국, you choose to be happy  혹은 비참해지기로(선택한다).  ⑦ The reality (~라는 것이다) 여러분이 선택할 자유가 있지만,  you can’t choose 여러분이 한 선택의 결과를.  ⑧ 그것은 세트로 판매되는 상품이다.  ⑨ As the old saying goes, “막대기의 한쪽 끝을 집으면 you pick up the other.”  ⑩ 선택과 결과는 함께한다 like mashed potatoes and gravy. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 좋은 소식은 (~이다), where you end up ten years from now 여러분에게 달려 있다는 것이다.  ② You are free to choose 어떻게 만들어 가고 싶은지  of your life.  ③ 그것은 ‘자유 의지’라고 불리고, and it’s your basic right.  ④ What’s more, 여러분은 그것을 실행시킬 수도 있다  instantly!  ⑤ 언제든지, you can choose 더 많은 존중을 보여주기를 for yourself 또는 친구들과 어울리는 것을 멈추기를 who bring you down.  ⑥ After all, 여러분은 행복해지기로 선택하거나  or miserable.  ⑦ 현실은 is that although you are free to choose,  여러분이 선택할 수는 없다는 것이다 the consequences of your choices.  ⑧ It’s a package deal.  ⑨ 오랜 속담이 말하듯이, “If you pick up one end of the stick, 당신은 다른 쪽(끝)도 집어 드는 것이다.”  ⑩ Choice and consequence go together 으깬 감자와 소스처럼. | | | | | |
| **문제 33번) 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?**  ① From saying to doing is a long step  (말에서 행동으로 가는 거리는 멀다)  ② A good beginning makes a good ending  (시작이 좋으면 끝도 좋다)  ③ One man’s trash is another man’s treasure  (어떤 사람의 쓰레기는 다른 사람의 보물이다)  ④ If you pick up one end of the stick, you pick up the other(막대기의 한 쪽 끝을 집으면 다른 쪽 끝도 집어 드는것이다)  ⑤ The best means of destroying an enemy is to make him your friend(적을 멸망시키는 최선의 방법은 그를 친구로 만드는 것이다) | | | | | **문제 해결)**  우리에겐 선택의 자유가 있다. 하지만 선택에 대해 결과는 늘 함께 간다. 따라서 선택(막대기 한쪽 끝)의 자유는 있지만, 선택으로 인한 결과(막대기 다른 쪽 끝)는 자유가 없다.  이러한 선택과 결과의 속성에 대한 것을 가장 집약적으로 보여주는 정답은 ④번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  be up to ~에 달려 있다  will 의지  right 권리  hang out with ~와 시간을 보내다  bring down ~을 힘들게[불행하게] 하다 | | | miserable 비참한  reality 현실  consequence 결과  choice 선택  package deal 세트로 판매되는 상품 | | | | | | saying 속담  mashed potato 으깬 감자  gravy (고기 국물)소스 | |
| **34 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 빈칸에 적절한 표현 추론하기**  ① Just think for a moment of all the people upon whom  전치사+관계대명사  your participation in your class depends.  = whom your participation in your class depends upon  ② Clearly, the class requires a teacher to teach it and  students to take it.  ③ However, it also depends on many other people and  organizations.  ④ Someone had to decide when the class would be held  병렬 ⓐ  and in what room, communicate that information to you,  병렬 ⓑ  and enroll you in that class.  병렬 ⓒ  ⑤ Someone also had to write a textbook, and with the  assistance of many other people—printers, editors,  salespeople, and bookstore employees—it has arrived in  your hands.  ⑥ Thus, a class (that seems to involve just you, your  주어 주격관계대명사 (형용사절)  fellow students, and your teacher) is in fact the product  동사  of the efforts of hundreds of people. | | | | | **34 영문 해석**  ① 여러분의 수업 참여를 좌우하는 모든 사람들을 잠시만  생각해 보라.  ② 분명히 그 수업은 가르칠 교사와 수업을 들을 학생을  필요로 한다.  ③ 하지만 그것은 또한 많은 다른 사람과 기관에 좌우된다.  ④ 누군가가 언제 그리고 어떤 방에서 그 수업이 열릴지  결정하고, 그 정보를 여러분에게 전달하고, 그 수업에 여러분  을 등록해 주어야 했다.  ⑤ 또한 누군가가 교과서를 집필해야 했고, 많은 다른 사람  들, 즉 인쇄업자, 편집자, 판매원, 서점 직원들의 도움으로  그것이 여러분의 손에 들어왔다.  ⑥ 따라서 여러분과 여러분의 학우들, 여러분의 선생님만  포함하는 것처럼 보이는 수업은 사실 수백 명의 사람들의  노력의 결과이다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Just think for a moment 모든 사람들에 대해  upon whom your participation in your class depends  ② 분명히, the class requires  a teacher to teach it 그리고 그것을 받을 학생들을.  ③ However, 그것은 또한 좌우된다  on many other people 그리고 기관에.  ④ 누군가가 결정해야했다 when the class would be held  또 어떤 방에서, communicate that information to you,  그리고 여러분을 등록해 주어야한다 in that class.  ⑤ Someone also had to write 교과서를,  and with the assistance 많은 다른 사람들의—즉 인쇄업자,  editors, salespeople, 그리고 서점 직원들의—  it has arrived 여러분의 손에.  ⑥ 그래서, a class that seems to involve just you, your fellow students, and your teacher  사실 노력의 산물이다 of hundreds of people. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 잠시만 생각해 보라 of all the people  당신의 수업 참여가 달려 있는 (당신의 수업 참여를 좌우하는).  ② Clearly, 그 수업은 필요로 한다  가르칠 교사를 and students to take it.  ③ 하지만, it also depends  많은 다른 사람들에게 and organizations.  ④ Someone had to decide 언제 수업이 열릴지  and in what room, 그리고 그 정보를 여러분에게 전달하고,  and enroll you 그 수업에.  ⑤ 누군가는 또한 집필해야 했다 a textbook,  그리고 도움으로 of many other people—printers,  편집자, 판매원, and bookstore employees—  그것이 들어왔다 in your hands.  ⑥ Thus, 단지 여러분과, 여러분의 동료학생과, 여러분의 선생님만을 관련시키는 것 같은 수업은  is in fact the product of the efforts 수백명의 사람들의. | | | | | |
| **문제 34번) 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?**  ① more interesting than playing games  (게임을 하는 것보다 흥미로운 (것))  ② the product of the efforts of hundreds of people  (수백 명의 사람들의 노력의 결과물)  ③ the place where students can improve writing skills  (학생들이 쓰기 능력을 향상시킬 수 있는 곳)  ④ most effective when combined with online learning  (온라인 학습과 결합될 때 가장 효과적인 (것))  ⑤ the race where everyone is a winner  (모든 사람이 승자인 경주) | | | | | **문제 해결)**  수업은 교사와 학생 뿐 아니라 많은 다른 사람과 기관에 의해서 좌우 된다는 것이다. 수업을 개설해 주고, 정보를 전달 해 주고, 등록해 주는 사람, 교과서를 집필하는 사람, 인쇄업자, 편집자, 판매원, 서점 직원 등등 이다. 결론적으로 수업은 수백 명의 사람들의 노력의 결과물이라고 정리할 수 있으므로 정답은 ②번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  participation 참여  require 필요로 하다  take 수업을 듣다, ~을 취하다, 얻다  depend on ~에 달려 있다  organization 기관 | | | communicate (정보 등을) 전달하다  enroll 등록하다  textbook 교과서  assistance 도움  printer 인쇄업자 | | | | | | employee 직원  arrive 도달하다  involve 포함하다  fellow 친구, 동료  product 결과, 소산 | |
| **35 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 순서 파악하기**  ① Suppose that you are busy working on a project one day  be busy v-ing: ~하느라 바쁘다  and you have no time to buy lunch.  부정사 형용사적 용법  ② All of a sudden your best friend shows up with your  favorite sandwich.  (B)  ③ He tells you that he knows you are busy and he wants  to help you out by buying you the sandwich.  동사+대명사+부사(o)/동사+부사+대명사(x)  ④ In this case, you are very likely to appreciate your  friend’s help.  (C)  ⑤ However, if a stranger shows up with the same  조건부사절: 미래 대신 현재 시제, 병렬 ⓐ  sandwich and offers it to you, you won’t appreciate it.  병렬 ⓑ  ⑥ Instead, you would be confused.  ⑦ You would likely think “Who are you, and how do you  know what kind of sandwich I like to eat?”  (A)  ⑧ The key difference (between these two cases) is the  단수주어 단수동사  level of trust.  ⑨ You trust your best friend so much that you won’t  worry about him knowing you too well, but you certainly  전치사+의미상의 주어+동명사  would not give the same level of trust to a stranger. | | | | | **35 영문 해석**  ① 여러분이 어느 날 프로젝트를 하느라 바빠서 점심 식사를  살 시간이 없다고 가정해 보자.  ② 갑자기 가장 친한 친구가 여러분이 가장 좋아하는 샌드위  치를 들고 나타난다.  (B)  ③ 그는 여러분이 바쁘다는 것을 알고 있으며, 샌드위치를  사 주는 것으로 돕고 싶다고 말한다.  ④ 이런 경우에, 여러분은 친구의 도움에 고마워할 가능성이  높다.  (C)  ⑤ 그러나 만약 낯선 사람이 같은 샌드위치를 들고 나타  나 그것을 여러분에게 준다면, 여러분은 그것을 고마워하지  않을 것이다.  ⑥ 대신에, 혼란스러울 것이다.  ⑦ 여러분은 “당신은 누군데, 제가 어떤 종류의 샌드위치를  먹고 싶은지 어떻게 아세요?”라고 생각하기가 쉽다.  (A)  ⑧ 이 두 경우의 주요 차이점은 신뢰 수준이다.  ⑨ 여러분은 가장 친한 친구를 아주 많이 믿어서 그 친구가  여러분을 너무 잘 알고 있다는 것에 대해 걱정하지 않겠지  만, 낯선 사람에게는 분명히 같은 수준의 신뢰를 주지 않을  것이다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Suppose 여러분이 일하느라 바쁘다고  on a project 어느 날  and you have no time 점심 식사를 살.  ② 갑자기 your best friend  나타난다 with your favorite sandwich.  ③ He tells you 그는 여러분이 바쁘다는 것을 알고 있다고  and he wants to help you out 여러분에게 샌드위치를 사다 주는 것으로.  ④ 이런 경우에, you are very likely to appreciate  여러분의 친구의 도움에.  ⑤ However, 만약 낯선 사람이 나타나면  with the same sandwich 그리고 여러분에게 그것을 준다면,  you won’t appreciate it.  ⑥ 대신에, you would be confused.  ⑦ You would likely think “당신은 누군데,  and how do you know 어떤 종류의 샌드위치를  I like to eat?”  ⑧ 주요 차이점은 between these two cases 신뢰 수준이다.  ⑨ You trust 여러분의 가장 친한 친구를 많이  that you won’t worry 그가 여러분을 너무 잘 아는 것에 대해,  but you certainly would not give 같은 수준의 신뢰를  to a stranger. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 가정해보자 that you are busy working  한 프로젝트에 대해서 one day  그리고 여러분은 시간이 없다(고 가정해보자) to buy lunch.  ② All of a sudden 여러분의 가장 친한 친구가  shows up 여러분이 가장 좋아하는 샌드위치를 가지고  ③ 그는 여러분에게 말 한다 that he knows you are busy  그리고 그는 여러분을 돕고 싶어 한다고 by buying you the sandwich.  ④ In this case, 여러분은 고마워할 가능성이 높다  your friend’s help.  ⑤ 그러나, if a stranger shows up  같은 샌드위치를 가지고 and offers it to you,  여러분은 그것을 고마워하지 않을 것이다.  ⑥ Instead, 여러분은 혼란스러울 것이다.  ⑦ 여러분은 아마 생각할 것이다 “Who are you,  그리고 당신이 어떻게 아세요 what kind of sandwich  제가 먹고 싶은지?”  ⑧ The key difference 이 두 경우의 is the level of trust.  ⑨ 여러분은 신뢰한다 your best friend so much  그래서 여러분은 걱정하지 않는다 about him knowing you too well,  하지만 여러분은 분명히 주지 않을 것이다 the same level of trust 낯선 사람에게. | | | | | |
| **문제 35번) 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.**  ① (A) - (C) - (B)  ② (B) - (A) - (C)  ③ (B) - (C) - (A)  ④ (C) - (A) - (B)  ⑤ (C) - (B) - (A) | | | | | **문제 해결)**  바빠서 점심을 사 먹을 시간이 없다지만  친한 친구가 샌드위치를 들고 나타나는 경우와(B)  낯 설은 사람이 샌드위치를 사들고 오는 경우(C)가  동일한 신뢰수준으로 이어지지 않는다(A)고 연결되어야 하기에  정답은 ③번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  sudden 갑작스러운  show up 나타나다  likely 있음직한, 가능성이 높은  stranger 낯선 사람  appreciate 고마워하다 | | | offer 주다, 제공하다  instead 대신에  confused 혼란스러운  key 주요한  certainly 분명히 | | | | | |  | |
| **36 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 순서 파악하기**  ① If you start collecting and analyzing data without first  clarifying the question you are trying to answer, you’re  ↳ 목적격 관계대명사 that생략됨  probably doing yourself more harm than good.  재귀대명사 재귀용법  (B)  ②You’ll end up drowning in a flood of information and  end up v-ing; 결국 ~하게 되다  realize only later that most of that research was a waste  of time.  ③To avoid this problem, you should develop a  부정사 부사적 용법: 목적 (~하기 위해서)  problem­solving design plan before you start collecting  information.  (A)  ④ In the design plan, you clarify the issues you are trying  병렬 ⓐ ↳목적격 관대 that  생략됨  to solve, state your hypotheses, and list what is required  병렬 ⓑ 병렬 ⓒ  to prove those hypotheses.  ⑤ Developing this plan (before you start researching) will  greatly increase your problem­solving productivity.  (C)  ⑥ In addition, putting your plan down on paper will not  only clarify your thoughts.  ⑦ If you’re working in a group, this plan will also help  병렬 ⓐ  your team focus on what to do and provide the starting  병렬 ⓑ  point for your group brainstorming. | | | | | **36 영문 해석**  ① 만약 여러분이 답하고자 하는 질문을 먼저 분명히 하지  않은 채 데이터를 수집하고 분석하기 시작한다면, 아마도  자신에게 득보다 실이 많은 일을 하고 있는 것이다.  (B)  ② 여러분은 결국 정보의 홍수에 빠지게 될 것이고, 나중에야  비로소 그 조사의 대부분이 시간 낭비였다는 것을 깨닫게 될  것이다.  ③ 이러한 문제를 피하기 위해서, 여러분은 정보를 수집하기  전에 문제 해결 설계 계획을 세워야 한다.  (A)  ④ 그 설계 계획에서, 여러분은 해결하려는 문제를 분명히    하고, 여러분의 가설을 진술하고, 그 가설들을 증명하는 데  필요한 것을 열거한다.    ⑤ 조사를 시작하기 전에 이러한 계획을 세우는 것이 여러분  의 문제 해결의 생산성을 크게 증가시킬 것이다.  (C)  ⑥ 게다가 여러분의 계획을 종이에 적는 것이 여러분의 생각  을 분명하게 해 주는 것만은 아니다.  ⑦ 만약 여러분이 그룹을 이루어 일하는 경우, 이 계획은  또한 여러분의 팀이 해야 할 일에 집중하도록 도와주고,  그룹의 브레인스토밍 시작점을 제공할 것이다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① If you start collecting and analyzing data 먼저 질문을 분명히 하지 않고 you are trying to answer,  당신은 아마 자신에게 해를 끼칠 것이다 than good.  ② 여러분은 결국 빠지게 될 것이다 in a flood of information  and realize only later (~한다는 것을) 그 조사의 대부분은  a waste of time.  ③ To avoid this problem, 여러분은 계획해야 한다  a problem­solving design plan 여러분이 시작하기 전에  collecting information.  ④ 그 설계 계획에서, you clarify the issues  여러분이 해결하려는(문제), state your hypotheses,  그리고 필요한 것을 열거 한다 to prove those hypotheses.  ⑤ Developing this plan 여러분이 조사를 시작하기 전에  will greatly increase 여러분이 문제를 해결 생산성이.  ⑥ 게다가 여러분의 putting your plan down on paper  분명하게 할 뿐만이 아니다 your thoughts.  ⑦ If you’re working 그룹에서,  this plan will also help your team 해야 할 일에 집중하도록  and provide the starting point 여러분의 그룹의 브레인스토밍을 위한. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 만약 당신이 데이터를 분석하고 수집한다면 without first clarifying the question 당신이 답하고자 하는(질문),  you’re probably doing yourself more harm 좋은 일 보다는.  ② You’ll end up drowning 정보의 홍수 속에  그리고 나중에 깨닫게 될 것이다 that most of that research was  시간 낭비였다는 것을.  ③ 이러한 문제를 피하기 위해서, you should develop  문제 해결 설계를 before you start  정보를 수집하는 것을.  ④ In the design plan, 여러분은 문제를 분명히 하고  you are trying to solve, 여러분의 가설을 진술하고,  and list what is required 그 가설들을 증명하기 위해서.  ⑤ 이 계획은 세우는 것이 before you start researching  크게 증가 할 것이다 your problem­solving productivity.  ⑥ In addition, 계획을 종이에 적는 것이  will not only clarify 당신의 생각을.  ⑦ 만약 여러분이 일을 하면 in a group,  이 계획은 또한 여러분의 팀을 도와줄 것이다 focus on what to do  그리고 시작점을 제공할 것이다 for your group brainstorming. | | | | | |
| **문제 36번) 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.**  ① (A) - (C) - (B)  ② (B) - (A) - (C)  ③ (B) - (C) - (A)  ④ (C) - (A) - (B)  ⑤ (C) - (B) - (A) | | | | | **문제 해결)**  글의 서두에서 문제 해결을 위해 자료를 수집하고 분석하기에 앞서 답할 문제를 분명히 분명히 해야 함을 강조 하고 있다.  이를 하지 않으면 정보에 홍수에 빠지게 되고 그 연구는 시간낭비가 될 것 이므로 이 문제를 피하기 위해 계획을 세워야한다는 내용 (B)가 나와야 하고, 이어서 계획을 세우는 구체적인 방법(A)을 설명하고  추가적으로 그 계획을 종이에 적으라는 내용 (C) 으로 연결 되므로  정답은 ②번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  analyze 분석하다  clarify 분명하게 하다  probably 아마도  do more harm than good 득(得)보다 실(失)이 많다 | | | drown 빠지다  flood 홍수  hypothesis(hypotheses) 가정, 가설 (복수형)  list 열거하다 | | | | | | prove 증명하다  productivity 생산성  put ~ down ~을 적다 | |
| **37 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 주어진 문장이 들어갈 위치 파악하기**  The philosopher G. A. Cohen provides an example of a  camping trip as a metaphor for the ideal society.  ① On a camping trip, he argues, it is unimaginable that  가주어 진주어  someone would say something like, “I cooked the dinner  and therefore you can’t eat it unless you pay me for my  =if~not:만약 ~하지 않는다면  superior cooking skills.”  ② Rather, one person cooks dinner, another sets up the  tent, another purifies the water, and so on, each in  accordance with his or her abilities.  ③ All these goods are shared and a spirit of community  makes all participants happier.  A camping trip (where each person attempted to gain  주어  the maximum rewards from the other campers in exchange  ~에 대한 대가로  for the use of his or her talents) would quickly end in  동사  disaster and unhappiness.  ④ Moreover, the experience would be ruined if people were  가정법 과거: 주어 would+v~, if 주어+ 과거동사  to behave in such a way.  ⑤ So, we would have a better life in a more equal and  cooperative society. | | | | | **37 영문 해석**  철학자 코헨은 이상적인 사회에 대한 비유로 캠핑  여행을 예로 제공한다.  ① 캠핑 여행에서, 어떤 사람이 “내가 저녁 식사를 준비했으  니 나의 뛰어난 요리 솜씨에 대해 네가 나에게 돈을 지불하지  않으면 저녁을 먹을 수 없어.”라고 말하는 것은 상상할 수  없다고 그는 주장한다.  ② 오히려, 한 사람은 저녁 식사를 준비하고, 다른 사람은 텐  트를 치고, 또 다른 사람은 물을 정화하는 등, 각자 자신의  능력에 맞추어 일한다.  ③ 이 모든 재화들은 공유되며, 공동체 의식은 모든 참여자들  을 더 행복하게 만든다.  각자 자신의 재능을 사용하는 대가로 캠핑하는 다른 사람  들로부터 최대의 보상을 얻으려고 하는 캠핑 여행은 곧 재앙  과 불행으로 끝날 것이다.  ④ 게다가 사람들이 그런 식으로 행동한다면 캠핑 경험은 망  쳐질 것이다.  ⑤ 그래서 더 평등하고 협력하는 사회에서 우리는 더 나은  삶을 살게 될 것이다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  The philosopher G. A. Cohen 제공한다  an example of a camping trip 이상적인 사회에 대한 비유로서.  ① 캠핑 여행에서, he argues,  (\*그것은) 상상할 수 없다고 that someone would say something like,  “내가 저녁 식사를 준비 했어 and therefore you can’t eat it  네가 나에게 돈을 지불하지 않으면 for my superior cooking skills.”  ② Rather, 한 사람은 저녁 식사를 준비하고,  another sets up the tent, 또 다른 사람은 물을 정화하고, 등등,  each 자신의 능력에 맞추어.  ③ 모든 재화들은 공유 된다 and a spirit of community makes  모든 참여자들을 더 행복하게.  A camping trip 각자 얻으려고 시도하는  the maximum rewards 다른 사람들로부터  in exchange for the use 그 또는 그녀의 재능을  would quickly end 재앙과 불행으로.  ④ Moreover, 그 경험은 망쳐질 것이다  if people were to behave 이러한 방식으로.  ⑤ 그래서, we would have a better life  더 평등하고 협력하는 사회에서. | | | | | **영치법 한영치환**  철학자 코헨은 provides  캠핑여행의 예를 as a metaphor for the ideal society.  ① On a camping trip, 그는 주장한다,  it is unimaginable 누군가가 다음과 같이(처럼) 말하는 것은,  “I cooked the dinner 그리고 너는 그것을 먹을 수 없어  unless you pay me 나의 뛰어난 요리 솜씨에 대해.”  ② 오히려, one person cooks dinner,  다른 사람은 텐트를 치고, another purifies the water, and so on,  각자 in accordance with his or her abilities.  ③ All these goods are shared 그리고 공동체 정신이 만든다  all participants happier.  캠핑 여행은 where each person attempted to gain  최대의 보상을 from the other campers  사용하는 대가로 of his or her talents  곧 끝날 것이다 in disaster and unhappiness.  ④ 게다가, the experience would be ruined  사람들이 행동한다면 in such a way.  ⑤ So, 우리는 더 나은 삶을 살게 될 것이다  in a more equal and cooperative society. | | | | | |
| **문제 37번) 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.** | | | | | **문제 해결)**  철학자 코헨의 명제를 캠핑의 예를 통해 제시한 글이다.  모든 재화가 공유되고 공동체 의식으로 협력 할 때, 참여자들을 행복해진다는 내용이다. 이어서 ④번 위치에 ‘각자가 자신의 재능에 대한 최대의 보상을 얻으려고 하면 재앙과 불행으로 끝난다’는 내용이 오면 다음 문장의 '게다가(morever) 캠핑은 망칠 것이다'라는 내용과 자연스럽게 연결된다. 따라서 정답은 ④번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  philosopher 철학자  ideal 이상적인  argue 주장하다  unimaginable 상상할 수 없는  superior 뛰어난  purify 정화하다  in accordance with ~에 맞추어, ~에 따라 | | | a spirit of community 공동체 의식  attempt to ~하려고 하다  maximum 최대의  reward 보상  camper 캠핑하는 사람  in exchange for ~의 대가로 | | | | | | disaster 재앙  moreover 게다가  ruin 망치다  behave 행동하다  equal 평등한  cooperative 협력하는 | |
| **38 영어 원문 분석**  **[출제 의도]주어진 문장이 들어갈 위치 파악하기**  In the classical fairy tale the conflict is often  부사가 삽입된 수동태; be + 부사 + p.p  permanently resolved.  Without exception, the hero and heroine live happily    ever after.  By contrast, many present­day stories have a less    definitive ending.    ① Often the conflict in those stories is only partly  resolved, or a new conflict appears making the audience  분사구문 (동시동작)  think further.  ② This is particularly true of thriller and horror genres,  where audiences are kept on the edge of their seats  관계부사: where + 완전한 문장 / which+불완전한 문장  throughout.  ③ Consider Henrik Ibsen’s play, A Doll’s House, where, in  the end, Nora leaves her family and marriage.  ④ Nora disappears out of the front door and we are left  with many unanswered questions such as “Where did Nora  go?” and “What will happen to her?”  ⑤ An open ending is a powerful tool, providing food for  provide A for B: B에게 A를 제공하다  thought(that forces the audience to think about what might  주격 관계 대명사  happen next). | | | | | **38 영문 해석**  흔히 고전 동화에서 갈등은 영구적으로 해결된다.  예외 없이 남자 주인공과 여자 주인공은 영원히 행복하게  산다.  이와 대조적으로, 많은 오늘날의 이야기들은 덜 확정적인  결말을 가진다.  ① 흔히 이러한 이야기 속의 갈등은 부분적으로만 해결되거  나, 새로운 갈등이 등장하여 관객들을 더 생각하도록 이끈  다.  ② 이것은 특히 스릴러와 공포물 장르에 해당하는데, 이런 장  르에서 관객들은 내내 (이야기에) 매료된다.  ③ 헨릭 입센의 희곡 ‘인형의 집’를 생각해 보라, 그  작품에서는 결국 노라가 가정과 결혼 생활을 떠난다.  ④ 노라가 현관 밖으로 사라지고, “노라는 어디로 갔을까?”,  “그녀에게 무슨 일이 일어날까?”와 같이 답을 얻지 못한  많은 질문들이 우리에게 남는다.  ⑤ 열린 결말은 강력한 도구인데, 관객에게 다음에 무슨 일이  일어날지에 대해 생각하게 만드는 사고할 거리를 제공한다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  In the classical fairy tale 갈등은  is often permanently resolved.  예외 없이, the hero and heroine live happily  언제나.  By contrast, 많은 오늘날의 이야기들은  have a less definitive ending.  ① 흔히 갈등은 in those stories  is only partly resolved, 또는 새로운 갈등이 등장 한다  making the audience think further.  ② This is particularly true 그리고 스릴러와 공포물에서,  where audiences are kept on the edge of their seats 내내 .  ③ 생각해 보라 Henrik Ibsen’s play, ‘A Doll’s House’,  거기에서 ,결국, 노라는 떠난다 her family and marriage.  ④ Nora disappears out of the front door 그리고 우리는 남겨진다 with many unanswered questions.  such as “Where did Nora go?” 그리고 “그녀에게 무슨 일이 일어날까?”와 같은  ⑤ 열린 결말은 is a powerful tool, 그리고 생각할 거리를 제공한다 that forces the audience to think 다음에 무엇이 발생할 지에 대해서. | | | | | **영치법 한영치환**  고전 동화에서 the conflict  종종 영구적으로 해결된다.  Without exception, 남자 주인공과 여자 주인공은 행복하게 산다  ever after.  대조적으로, many present­day stories  덜 확정적인 결말을 가진다.  ① Often the conflict 이야기 속의  부분적으로만 해결된다, or a new conflict appears  관객들을 더 생각하게 하면서.  ② 이것은 특히 사실이다 of thriller and horror genres,  그리고 거기에서 관객들은 이런 장르에 매료된다 throughout.  ③ Consider ,헨릭 입센의 희곡, ‘인형의 집’을,  where, in the end, Nora leaves 그녀의 가족과 결혼 생활을.  ④ 노라가 현관 밖으로 사라진다 and we are left 답을 얻지 못한 많은 질문들과  “노라는 어디로 갔을까?”와 같은, and “What will happen to her?”  ⑤ An open ending 강력한 도구이다, providing food for thought 관객에게 생각하도록 요구하는(생각거리) about what might happen next. | | | | | |
| **문제 38번) 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.** | | | | | **문제 해결)**  고전 동화와는 달리 오늘날의 많은 이야기들이 덜 확정적인 결말을 가진다는 것을 이야기 하고자 하는 글이다. 주어진 문장을 ①번 앞 위치에서 제시 해야 뒤에 이어서 오늘날의 많은 이야기들에 대한 특징의 구체적인 설명이 일관되게 이어지게 되므로 정답은 ①번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  classical 고전적인  fairy tale 동화  conflict 갈등  permanently 영구적으로  resolve 해결하다  without exception 예외 없이  on the edge of one’s seat (이야기 따위에) 매료되어 | | | throughout 내내  play 희곡  in the end 결국  disappear 사라지다  open ending 열린 결말  tool 도구  food for thought 사고[생각]할 거리  by contrast 이와 대조적으로 | | | | | | hero 남자 주인공  heroine 여자 주인공  partly 부분적으로  audience 관객  particularly 특히  be true of ~에 해당하다  horror 공포물  genre 장르 | |
| **39 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 무관한 문장 찾기**  In 2006, 81% of surveyed American shoppers said that  they considered online customer ratings and reviews  consider 목적어  important when planning a purchase.  목적격보어(형용사): 목적어를 ~하게 생각하다  Though an online comment—positive or negative—is not  as powerful as a direct interpersonal exchange, it can be  very important for a business.  ① Many people depend on online recommendations.  ② And young people rely heavily on them and are very  지칭하는 것: recommendations  likely to be influenced by the Internet when deciding what  movie to see or what album to purchase.  ③ These individuals often have wide­reaching social  networks and communicate regularly with dozens of others  —with the potential to reach thousands.  부정사의 형용사적 용법  ④ Experts suggest that young people stop  wasting their money on unnecessary things and start saving  it.  ⑤ It has been reported that young people aged six to 24  현재완료 수동태; have/has been p.p  influence about 50% of all spending in the US. | | | | | **39 영문 해석**  2006년에, 조사에 응한 미국 쇼핑객의 81%가 구매를 계  획할 때 온라인 고객 평점과 후기를 중요하게 고려한다고 말  했다.  온라인 평가는 긍정적인 것이든 부정적인 것이든 사람  간의 직접적인 의견 교환만큼 강력하지는 않지만, 사업에  매우 중요할 수 있다.  ① 많은 사람이 온라인 추천에 의존한다.  ② 그리고 젊은 사람들은 그것에 크게 의존하고, 어떤 영화를  볼지, 혹은 어떤 앨범을 살 것인지를 결정할 때 인터넷에 의  해 영향을 받을 가능성이 크다.  ③ 이 사람들은 흔히 폭넓은 인간관계망을 보유하고 있으며,  수십 명의 다른 사람들과 정기적으로 소통하는데, 수천 명에  영향을 미칠 잠재력이 있다.  ④ 전문가들은 젊은 사람들이 불필요한 것에 돈을  낭비하기를 그만두고 저축을 시작해야 한다고 권한다.  ⑤ 6세에서 24세의 젊은 사람들이 미국 전체 지출의 약 50%  에 영향을 미치는 것으로 보고되었다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  In 2006, 설문조사에 응한 미국인 고객 중 81%는 말했다.  that they considered 온라인 고객 평점과 리뷰는  important when planning a purchase.  온라인 평가는 —positive or negative—  강력하지는 않지만 as a direct interpersonal exchange,  그것은 매우 중요할 수 있다 for a business.  ① Many people depend 온라인 추천에.  ② 그리고 젊은 사람들은 크게 의존한다 on them  그리고 영향을 받을 가능성이 크다  by the Internet 어떤 영화를 볼지 결정할 때  or what album to purchase .  ③ These individuals often 폭넓은 소셜 네트워크를 보유하고 있으며,  and communicate regularly 수십 명의 다른 사람들과  with the potential 수천 명에 영향을 미칠.  ④ 전문가들은 권한다 that young people stop wasting their money 불필요한 것에 and start saving it.  ⑤ It has been reported 6세에서 24세의 젊은 사람들이  influence about 50% of all spending in the US. | | | | | **영치법 한영치환**  2006년에, 81% of surveyed American shoppers said  그들은 고려한다(라고) online customer ratings and reviews  구매를 계획할 때 중요하다고 .  Though an online commentis — 긍정적인 것이든 부정적인 것이든 — not as powerful 사람 간의 직접적인 의견 교환만큼,  it can be very important 사업을 위해.  ① 많은 사람이 의존한다 on online recommendations.  ② And young people rely heavily 그들에게  and are very likely to be influenced  인터넷에 의해 when deciding what movie to see  또는 어떤 앨범을 살 것인지(결정할 때) .  ③ 이 사람들은 흔히 have wide­reaching social networks  그리고 정기적으로 소통한다 with dozens of others—  잠재력을 가지고 to reach thousands.  ④ Experts suggest 젊은 사람들이 돈을 낭비하기를 그만두고  on unnecessary things 그리고 저축을 시작해야 한다고.  ⑤ (\*그것은) 보고되었다 that young people aged six to 24  미국에서 지출의 약 50%에 | | | | | |
| \* 가주어 ‘it'은 일반적으로 해석하지 않으나, 영치법상 이해의 편의를 위하여 ‘그것’으로 해석하였음. | | | | | | | | | | |
| **문제 39번) 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?** | | | | | **문제 해결)**  소비자 구매에 큰 영향을 미치는 온라인 평가의 중요성에 관한 내용이다. 따라서 젊은 사람들이 불필요한 것에 돈 낭비를 그만두고 저축을 시작해야 한다는 내용이 전체 글의 흐름과는 관련 없는 내용이므로.  정답은 ④번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  survey 조사하다  rating 평점, 등급, 평가  review 후기, 논평, 비평  purchase 구매; 구매하다  positive 긍정적인  negative 부정적인  direct 직접적인 | | | interpersonal 사람과 사람 사이의  depend on ~에 의존하다  recommendation 추천  heavily 크게, 몹시  individual 사람, 개인  exchange 의견 교환, 교환 | | | | | | wide­reaching 폭넓은, 광범위한  regularly 정기적으로  dozens of 수십 명[개]의  potential 잠재력  reach 영향을 미치다, 도달하다  waste 낭비하다 | |
| 40 영어 원문 분석 **[출제 의도] 글의 요약문 완성하기**  ① Crows are a remarkably clever family of birds.  ② They are capable of solving many more complex  problems compared to other birds, such as chickens.  분사형 전치사: ~와 비교하여  ③ After hatching, chickens peck busily for their own food  much faster than crows, which rely on the parent bird to  비교급 강조어; 훨씬  bring them food in the nest.  ④ However, as adults, chickens have very limited hunting  skills whereas crows are much more flexible in hunting for  food.  ⑤ Crows also end up with bigger and more complex brains.  Their extended period (between hatching and flight from  단수주어  the nest) enables them to develop intelligence.  단수동사  (enable A to-v: A가 ~하는 것을 가능하게 하다)  ⑩ Crows are more (A)intelligent than chickens because crows have a longer period of  (B) dependency. | | | | | 40 영문 해석  ① 까마귀는 놀랄 만큼 영리한 조류이다.  ② 그들은 닭과 같은 다른 새들과 비교하여 더 복잡한 많은  문제들을 해결할 수 있다.  ③ 부화한 후에 닭은, 둥지로 자신들에게 먹이를 가져다주는  어미새에게 의존하는 까마귀보다 훨씬 더 빨리 분주하게  자신의 먹이를 쪼아 먹는다.  ④ 하지만, 다 자랐을 때 닭은 매우 제한적인 먹이를 찾는  능력을 지닌 반면, 까마귀는 먹이를 찾는 데 있어서 훨씬  더 유연하다.  ⑤ 까마귀는 또한 (결국) 더 크고 더 복잡한 뇌를 가지게  된다. 그들은 부화와 둥지를 떠나는 것 사이에 연장된 기간을  가짐으로써 지능을 발달시킬 수 있게 된다.  ⑩ 까마귀는 닭 보다 더 똑똑하다 왜냐하면 까마귀들이 더 긴 의존기간을 가지기 때문이다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Crows 놀랄 만큼 영리한 조류이다.  ② 그들은 해결 할 수 있다 many more complex problems  다른 새들에 비해, such as chickens.  ③ After hatching, 닭은 바쁘게 쪼아 먹는다  자신의 먹이를 much faster than crows  어미새에게 의존하는(까마귀)  to bring them food 둥지로.  ④ 하지만, 다 자랐을 때, chickens have very limited hunting skills  반면에 까마귀는 훨씬 더 유연하다 in hunting for food.  ⑤ Crows also end up 더 크고 더 복잡한 뇌와 함께.  (결국 더 크고 복잡한 뇌를 가지게 된다.)  ⑥ 그들의 연장된 기간이 between hatching and flight from the nest 그들이 지능을 발달시킬 수 있게 해준다.  ⑩ Crows are more intelligent 닭들 보다  because crows have 더 긴 의존의 기간을 | | | | | **영치법 한영치환**  ① 까마귀는 are a remarkably clever family of birds.  ② They are capable of solving 더 복잡한 많은 문제를  compared to other birds, 닭과 같은.  ③ 부화한 후에, chickens peck busily  for their own food 까마귀보다 훨씬 빨리,  which rely on the parent bird  그들에게 먹이를 가져다주는 in the nest.  ④ However, as adults, 닭은 매우 제한된 먹이 찾는 능력을 갖는다  whereas crows are much more flexible 먹이를 사냥하는데.  ⑤ 까마귀는 또한 결국 끝나게 된다 with bigger and more complex brains.  ⑥ Their extended period 부화와 둥지를 떠나는 것 사이에  enables them to develop intelligence.  ⑩ 까마귀들은 더 똑똑하다 than chickens  왜냐하면 까마귀들이 가지기 때문이다 a longer period of dependency. | | | | | |
| **문제 40번) 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?**  Crows are more (A) than chickens because crows have a longer period of (B) .  ① intelligent(지적인) dependency(의존)  ② passive(수동적인) dependency(의존)  ③ selfish(이기적인) competition(경쟁)  ④ intelligent(지적인) competition(경쟁)  ⑤ passive(수동적인) hunting(사냥) | | | | | **문제 해결)**  까마귀는 부화와 둥지를 떠나는 것 사이에 연장된 기간을 가짐으로써 지능을 발달시킬 수 있다고 하였으므로 ‘어미 새에게 더 긴 의존 기간을 가지고 있어서 닭보다 더 똑똑하다’는 말로 요약 할 수 있다. 정답은 ①번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  crow 까마귀  remarkably 놀랄 만큼  clever 영리한  capable 능력이 있는 | | | capable 능력이 있는  complex 복잡한  hatch 부화하다  peck 쪼아먹다  limit 제한하다 | | | | | | whereas 반면에  flexible 유연한  end up with 결국 ~하다  extended 확장된  flight (새 등이) 집을 떠남, 비행 | |
| **41~42 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 제목 추론하기, 빈칸에 적절한 표현 추론하기**  ① Think of the most famous scientists you know—Isaac  Newton, Louis Pasteur, Albert Einstein, Thomas Edison,  Pierre and Marie Curie, Stephen Hawking, and so on.  ② What do all these people have in common? Well, for one  thing, they’re all very smart.  ③ In some cases they even taught themselves most of  teach oneself; 독학하다  what they knew about their particular subject.  관계대명사: 그들이 알고 있는 것  ④ In fact, Sir Isaac Newton had to invent a new branch of  mathematics (calculus) just to solve the problems he was  부정사 부사적 용법(목적; ~하기위해)  trying to do in physics.  ⑤ There is something else they all had in common that set  주격 관계대명사  them apart from the other smart people of their time—their  ability to ask questions.  ⑥ Just having a good brain isn’t always enough.  ⑦ To be a great scientist, you need to be able to look at a  병렬 ⓐ  problem (that hundreds, maybe even thousands, of people  have already looked at and have been unable to solve), and  ask the question in a new way.  병렬 ⓑ  ⑧ Then you take that question and come up with a new  way to answer it.  부정사 형용사적 용법 (~할)  ⑨ That is what made Newton and the others so famous.  5형식:make 목적어 목적격보어(형용사)  ⑩ They coupled intelligence with a curiosity that said,  “I want to know the answer to this.”  ⑪ After coming up with the right questions, they  discovered ways of answering those questions and became  병렬 ⓐ 병렬 ⓑ  famous for their discoveries. | | | | | **41~42 영문 해석**  ① 아이작 뉴튼, 루이스파스티르, 알버트 아인슈타인,  토마스 에디슨, 피에르 큐리와 마리 큐리 부부, 스티븐 호킹 등  여러분이 알고 있는 가장 유명한 과학자들을 생각해 보라.  ② 이 모든 사람들이 공통으로 가진 것은 무엇일까? 우선 한  가지는 그들이 모두 매우 똑똑하다는 것이다.  ③ 어떤 경우에 그들은 자신들의 특정한 주제에 대해 자신들  이 알고 있는 것 대부분을 독학하기까지 했다.  ④ 사실, 아이삭 뉴튼 경은 오로지 자신이 물리학에서 풀려  고 애쓰고 있는 문제들을 풀기 위해 새로운 수학 분야(미적분  학)를 만들어 내야 했다.  ⑤ 그들을 그들 당대의 다른 똑똑한 사람들과 구별해 주는,  그들 모두가 공통으로 지닌 다른 것이 있는데, 그것은 질문을  던지는 그들의 능력이다.  ⑥ 단지 좋은 두뇌를 갖는 것이 항상 충분하지는 않다.  ⑦ 훌륭한 과학자가 되기 위해서 여러분은 수백, 어쩌면 심지  어 수천 명의 사람들이 이미 보고 풀 수 없었던 문제를  보고, 새로운 방식으로 그 질문을 할 수 있어야 한다.  ⑧ 그러면 여러분은 그 질문을 가지고 그것에 답하는 새로운  방법을 생각해 내게 된다  ⑨ 그것이 뉴튼과 여타 과학자들을 매우 유명하게 만든  것이다.  ⑩ 그들은 지성과 “나는 이것에 대한 답을 알고  싶어.”라고 말하는 호기심을 결합시켰다.  ⑪ 적절한 질문을 생각해 낸 후에 그들은 그 질문들에 답하  는 방법을 발견했고, 자신들의 발견으로 유명해졌다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① Think of the most famous scientists 여러분이 알고 있는—  Isaac Newton, Louis Pasteur, Albert Einstein, Thomas Edison,  Pierre and Marie Curie , Stephen Hawking and so on.  ② 이 모든 사람들이 무엇을 가지고 있을까 in common? Well,  한 가지는, they’re all very smart.  ③ In some cases 그들은 심지어 스스로 가르쳤다  most of what they knew 그들의 특정한 주제에 대해.  ④ 사실, Sir Isaac Newton had to invent  새로운 수학 분야(미적분학)를 just to solve  그가 풀려고 애썼던 문제들을 in physics.  ⑤ There is something else 그들 모두가 가진  in common 그들을 다른 똑똑한 사람들과 구별해 주는(무언가)  of their time— 질문을 하는 그들의 능력  ⑥ 단지 좋은 두뇌를 갖는 것이 isn’t always enough.  ⑦ To be a great scientist, 여러분은 문제를 볼 수 있어야한다  that hundreds, maybe even thousands, of people 이미 보고 and have been unable to solve, 그리고 새로운 방식으로 질문을 해야 한다 .  ⑧ 그럼 여러분은 그 질문을 가지고 and come up with a new way  그것에 답할.  ⑨ That is 뉴튼과 다른 사람들을 유명하게 만드는 것.  ⑩ 그들은 지성을 결합했다 with a curiosity  ~라고 말하는, “I want to know the answer to this.”  ⑪ After coming up with the right questions 그들은 방법을 발견했다  of answering those questions 그리고 자신들의 발견으로 유명해졌다. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 가장 유명한 과학자들을 생각해 보라 you know—  아이작 뉴튼, 루이스 파스퇴르, 알버트 아인슈타인,  토마스 에디슨, 피에르 큐리와 마리 큐리 부부, 스티븐 호킹, 등등.  ② What do all these people have 공통으로?  우선,  for one thing, 그들이 모두 매우 똑똑하다는 것이다.  ③ 어떤 경우에 they even taught themselves  그들이 알고 있는 것 대부분을 about their particular subject.  ④ In fact, 아이삭 뉴튼 경은 만들어 내야 했다  a new branch of mathematics(calculus) 오로지 풀기 위해  the problems he was trying to do 물리학에서.  ⑤ 또다른 무언가가 있다 they all had  공통적으로 that set them apart from the other smart people  그들의 시대의— their ability to ask questions.  ⑥ Just having a good brain 항상 충분하지는 않다.  ⑦ 훌륭한 과학자가 되기 위해서, you need to be able to look at a problem  수백 또는 수천 명의 사람들이 have already looked at  그리고 풀 수 없었던(문제), and ask the question in a new way.  ⑧ Then you take that question 새로운 방법을 떠올린다  to answer it.  ⑨ 그것이 ~이다 what made Newton and the others so famous.  ⑩ They coupled intelligence 호기심과  that said, “나는 이것에 대한 답을 알고 싶어.”  ⑪ 적절한 질문을 생각해 낸 후에, they discovered ways  그러한 질문들에 답하는 and became famous for their discoveries. | | | | | |
| 문제 41번) **윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?**  ① Science: Poison or Medicine?(과학! 독약인가? 의약인가?)  ② What Does It Take to Be a Great Scientist?  (위대한 과학자가 되는 데 무엇이 필요한가?)  ③ Share Your Talent for a Better Future  (더 나은 미래를 위해 여러분의 재능을 나누라)  ④ Science in Art, Art in Science)  (예술 속의 과학, 과학 속의 예술)  ⑤ No Emotion, No Intelligence(감정이 없으면 지성도 없다) | | | | | **문제 해결)**  우리가 알고 있는 많은 과학자들을 위대하고 유명하게 만든 것은 새로운 방식으로 질문을 던지는 그들의 능력으로, 그 들은 이 호기심과 지성을 결합시켜 답을 찾아 낼 수 있었다는 내용이므로  정답은 ②번이다. | | | | | |
| **문제 42번) 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?**  ① coupled(결합시켰다) ② replaced(대체했다)  ③ confused(혼동했다) ④ minimized(최소화했다)  ⑤ compared(비교했다) | | | | | **문제 해결)**  훌륭한 과학자가 되기 위해서는 지성과 새로운 질문이 필요하다는 내용에 이어지므로 ‘그들은 지성과 나는 이것에 대한 답을 알고 싶어요 라고 말하는 호기심을 결합시켰다’ 라고 해야 하므로 정답은 ①번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  and so on 기타 등등  have ～ in common ～을 공통으로 가지다  teach oneself 독학하다  invent 만들어 내다, 발명하다  branch 분야 | | | mathematics 수학  physics 물리학  set A apart from B A를 B와 구별하다  time 당대  brain 뇌  be able to ~할 수 있다 | | | | | | be unable to ~할 수 없다  come up with ～을 생각해 내다  couple 결합시키다  curiosity 호기심 | |
| **43~45 영어 원문 분석**  **[출제 의도] 글의 순서 파악, 대상이 다른 것 찾기, 세부내용 파악하기**  (A)  ① When Patsy McLeod took freshly washed clothes to  A  her former master Ben Wilson’s house, her  B : take A to B : A를 B에 가져가다  nine­year­old daughter Mary went along.  ② When they arrived at the big house, the McLeods  walked to the rear entrance used for blacks.  분사: rear entrance 수식  ③ In 1884 there was sharp segregation between the  races in Mayesville, South Carolina.  ④ While ⓐher mother went inside the house, Mary  wandered over to a children’s playhouse and looked  inside.  ⑤ Two white girls about her age sat among a lot of  또래 나이의  dolls.  (C)  ⑥ “Hello, Mary! Do you want to come in?” one of  them called out.  ⑦ Mary happily went into the playhouse.  ⑧ The white child handed a doll to the black girl,  saying “You can watch the baby while I have tea with  분사구문(동시동작) ~하는 동안  my friend.”  ⑨ While Mary walked the doll around the room, her  ~하는 동안  eyes fell upon a book; ⓓshe picked it up in awe.  동사+대명사+부사(O)/ 동사+부사+대명사(x)  ⑩ Her parents had a Bible in their cabin, but no one  could read it.  ⑪ Unexpectedly the white girl grabbed the book.  ⑫ “Put that down!” she yelled.  동사+대명사+부사(O)/ 동사+부사+대명사(x)  ⑬ “You don’t know how to read.”  (B)  ⑭ Feeling shameful, Mary handed the doll back to the  분사구문(동시동작)  white child and rejoined her mother.  ⑮ On the walk back to their farm, ⓑshe wondered  why white people had all kinds of nice things and why  , above all, they could read while black people couldn’t.  반면에  ⑯ ⓒShe decided to learn to read.  ⑰ At home the little girl asked her father to let her  사역동사(let)+목적어+  go to school, but he told her calmly, “There isn’t any  v(≠to-v)  school.”  (D)  ⑱ One day, however, a black woman in city clothes  changed that.  ⑲ Emma Wilson came to the McLeod cabin, explaining  that ⓔshe would open a new school in Mayesville for  명사절(목적어)  black children.  ⑳ “The school will begin after the cotton­picking  season,” she said.  ㉑ Mary’s parents nodded in agreement.  ㉒ Mrs. McLeod also nodded toward her daughter.  ㉓ Young Mary was very excited. “I’m gonna read?  감정동사의 과거분사: 사람주어+ be+ p.p  Miss Wilson?” She smiled at Mary. | | | | | **43~45 영문 해석**  (A)  ① 패스티 맥러드가 방금 세탁한 옷을 그녀의 전 주인인  벤 윌슨의 집으로 가져갔을 때, 그녀의 9살 난 딸 메어리  가 따라갔다.  ② 그들이 큰 집에 도착했을 때, 맥러드 모녀는 흑인들이  이용하는 뒤쪽 출입구로 걸어갔다.  ③ 1884년에 사우스 캐롤라이나주의 메이스빌에서는 인종 간  분리 정책이 심했다.  ④ 자신의 어머니가 집안으로 들어가 있는 동안, 메어리는 돌  아다니다가 아이들의 장난감 집으로 가서 안을 들여다보았다.  ⑤ 그녀 나이 또래의 백인 소녀 두 명이 많은 인형들 사이에  앉아 있었다.  (C)  ⑥ “안녕, 메어리! 들어오고 싶니?”라고 그들 중 한명이  외쳤다.  ⑦ 메어리는 기쁘게 장난감 집으로 들어갔다.  ⑧ 그 백인 아이는 그 흑인 소녀에게 “내가 친구와 차를 마시  는 동안 너는 아이를 봐도 돼.”라고 말하며 인형을 건네주었  다.  ⑨ 메어리가 방에서 그 인형을 산책시키는 동안 그녀의 시선이 책 한 권에 가게 되었고, 그녀는 경외감을 느끼며 그것을 집어 들었다.  ⑩ 그녀의 부모님은 오두막에 성경을 가지고 있었지만, 아무  도 그것을 읽지 못했다.  ⑪ 갑자기 그 백인 소녀는 그 책을 잡아챘다.  ⑫ “그것을 내려놔!”라고 그녀가 소리쳤다.  ⑬ “너는 읽을 줄 모르잖아.”  (B)  ⑭ 창피해하면서 메어리는 그 인형을 그 백인 소녀에게 돌려  주고 엄마에게 돌아갔다.  ⑮ 걸어서 농장으로 돌아가는 길에 그녀는 왜 백인들은 온갖  종류의 좋은 것들을 가지고 있으며, 무엇보다도, 왜 그들은  읽을 줄 아는데 흑인들은 읽을 줄 모르는지 의아해했다.  ⑯ 그녀는 읽는 법을 배우기로 결심했다.  ⑰ 집에서 그 어린 소녀는 아버지에게 학교에 다니게 해  달라고 요청했지만, 그는 그녀에게 “학교가 없단다.”라고  조용히 말했다.  (D)  ⑱ 그런데 어느 날, 도시 사람들이 입는 옷을 입은 한 흑인  여성이 그것을 바꾸어 놓았다.  ⑲ 에마 윌슨은 멕러드 가족의 오두막에 와서 자신이  흑인 아이들을 위한 학교를 새로 메이스빌에 열 것이라고  설명했다.  ⑳ “학교는 목화를 따는 시기가 끝난 후에 시작될 것입니다.”  라고 그녀는 말했다.  ㉑ 메어리의 부모님은 동의하며 고개를 끄덕였다.  ㉒ 멕러드 부인은 또한 딸을 향해서도 고개를 끄덕였다.  ㉓ 어린 메어리는 매우 신이 났다. “제가 읽게 될 거라고요? 윌슨 선생님?” 그녀가 메어리를 향해 미소를 지었다. | | | | | |
| **영치법 영한치환**  ① When Patsy McLeod took freshly washed clothes  to her former master 벤 윌슨의 집에,  her nine­year­old daughter Mary 따라갔다.  ② 그들이 도착했을 때 at the big house,  멕러드 모녀는 걸어갔다 to the rear entrance  흑인들을 위해 사용되는.  ③ In 1884 심한 분리정책이 있었다  인종 간의 in Mayesville, South Carolina.  ④ 어머니가 집에 들어가 있는 동안 ,  메어리는 돌아다니며 갔다 to a children’s playhouse  그리고 안을 들여다보았다.  ⑤ Two white girls 그녀 나이 또래의  sat among a lot of dolls.  ⑥ “안녕, 메어리! Do you want to come in?”  one of them called out.  ⑦ Mary happily went 장난감 집으로.  ⑧ 그 백인 아이는 인형을 건네주었다 to the black girl,  saying “너는 아이를 봐도 돼  내가 차를 마시는 동안 with my friend.”  ⑨ While Mary walked the doll  방 주변을, her eyes fell upon a book  ; she picked it up 경외감으로.  ⑩ 그녀의 부모님은 가지고 성경을 있었다  그들의 오두막에, but no one could read it.  ⑪ Unexpectedly 그 백인 소녀가 잡아챘다  the book.  ⑫ “그것을 내려놔!” she yelled.  ⑬ “You don’t know 읽을 방법을.”  ⑭ 창피해하면서, Mary handed the doll back  그 백인 소녀에게 and rejoined her mother.  ⑮ On the walk back 그들의 농장에,  she wondered 왜 백인들은  had all kinds of nice things  and why, 무엇보다도,  they could read 흑인들은 할 수 없는 반면에.  ⑯ 그녀는 배우기로 결심했다 to read.  ⑰ At home the little girl asked 그녀의 아버지에게  to let her go to school, 그러나 그는 그녀에게 조용히 말했다  “There isn’t any school.”  ⑱ 어느 날, however,  a black woman 도시 옷을 입은 changed that.  ⑲ Emma Wilson 멕러드의 오두막에 왔다,  explaining 그녀가 열 것이라고  a new school 메이스빌에  for black children.  ⑳ “학교는 시작됩니다 after the cotton­picking season,”  그녀는 말했다.  ㉑ Mary’s parents nodded 동의하며.  ㉒ 멕러드 부인은 also nodded  딸을 향해서.  ㉓ Young Mary 매우 신이 났다.  “I’m gonna read? 윌슨 선생님?”  She smiled 메어리에게. | | | | | **영치법 한영치환**  ① 패스티 멕러드가 방금 세탁한 옷을 가져갔을 때  그녀의 전 주인인 Ben Wilson’s house  그녀의 9살짜리 딸 메어리가 went along.  ② When they arrived 큰 집에,  the McLeods walked 뒤쪽 출입구로  used for blacks.  ③ 1884년에 there was sharp segregation  between the races 사우스 케롤라이나 주의 메이스빌에서.  ④ While her mother went inside the house,  Mary wandered over 아이들의 장난감 집에  and looked inside.  ⑤ 백인 소녀 두 명이 about her age  많은 인형들의 사이에 앉아 있었다.  ⑥ “Hello, Mary! 들어오고 싶니?”  라고 그들 중 한명이 외쳤다.  ⑦ 메어리는 기쁘게 들어갔다 into the playhouse.  ⑧ The white child handed a doll 그 흑인 소녀에게,  라고 말하며 “You can watch the baby  while I have tea 내 친구와.”  ⑨ 메어리가 인형을 산책시키는 동안  around the room, 그녀의 시선이 책에 갔다  ; 그녀는 그것을 집어 들었다 in awe.  ⑩ Her parents had a Bible  in their cabin, 그러나 아무도 그것을 읽지 못했다.  ⑪ 뜻밖에 the white girl grabbed  그 책을.  ⑫ “Put that down!” 그녀가 소리쳤다.  ⑬ “너는 모르잖아 how to read.”  ⑭ Feeling shameful, 메어리는 그 인형을 돌려주었다  to the white child 그리고 그녀의 엄마에게 돌아갔다.  ⑮ 돌아가는 길에 to their farm,  그녀는 의아해했다 why white people  온갖 종류를 좋은 것들을 가지고 있는지  그리고 왜, above all,  왜 그들은 읽을 수 있는지 while black people couldn’t.  ⑯ She decided to learn 읽는 것을.  ⑰ 집에서 그 어린 소녀는 물었다 her father  학교에 다니게 해 달라고, but he told her calmly,  “학교가 없단다.”  ⑱ One day, 그러나,  한 흑인 여성이 in city clothes 그것을 바꾸어 놓았다.  ⑲ 에마 윌슨은 came to the McLeod cabin,  그리고 설명하면서 that she would open  새로운 학교를 in Mayesville  흑인 아이들을 위해서.  ⑳ “The school will begin 목화를 따는 시기가 끝난 후에.”  she said.  ㉑ 메어리의 부모님은 끄덕였다 in agreement.  ㉒ Mrs. McLeod 또한 끄덕였다  toward her daughter.  ㉓ 어린 메어리는 was very excited.  “제가 읽게 될 거라고요? Miss Wilson?”  그녀가 미소를 지었다 at Mary. | | | | | |
| **문제 43번) 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?**  ①(B)-(D)-(C)  ②(C)-(B)-(D)  ③(C)-(D)-(B)  ④(D)-(B)-(C)  ⑤(D)-(C)-(B) | | | | | **문제 해결)**  9살 흑인 소녀 Mary가 어머니를 따라서 간 백인 주인의 집에서 읽는 법을 배우기로 결심하고 학교에 가고 싶어 했으나 흑인이 갈 수 있는 학교가 없다는 현실에 부딪쳤지만, Emma Wilson이라는 여성이 흑인 아이들을 위한 학교를 열 것이라는 것에 Mary는 읽을 수 있을 것이라는 기대감에 기뻐하고 있는 내용이어서 C - B - D로 이어져야하므로  정답은 ②번이다. | | | | | |
| **문제 44번) 밑줄 친 (a) ~ (e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?** | | | | | **문제 해결)**  ⑤번은 Emma Wilson이고 나머지는 모두 Mary이다.  정답은 ⑤번이다. | | | | | |
| **문제 45번) 윗글의 Mary에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?**  ① 어머니를 따라 Ben Wilson의 집에 갔다.  ② 많은 인형 사이에 앉아 있는 백인 소녀 두 명을 봤다.  ③ 아버지에게 학교에 다니게 해달라고 요청했다.  ④ 책을 내려놓으라는 고함 소리를 들었다.  ⑤ Emma Wilson이 열 학교에 가는 것을 부모님이 반대했다. | | | | | **문제 해결)**  마지막 문장 “The school will begin after the cotton­picking season,” she said. Mary’s parents nodded in agreement. 에서 부모님이 동의해 주셨으므로 ⑤번을 틀림.  정답은 ⑤번이다. | | | | | |
| **Words & Phrases**  freshly 방금, 막, 신선하게  former 이전의  master 주인  go along 따라가다  arrive 도착하다  rear 뒤에 있는  entrance 출입구  sharp 심한, 날카로운 | | | segregation 분리  race 인종  wander 돌아다니다  playhouse (아이들이 노는) 장난감 집  call out 외치다  hand 건네주다  fall upon (시선이) ~에 가다  cabin 오두막  unexpectedly 갑자기, 예기치 못하게 | | | | | | grab 잡아채다, 움켜잡다  yell 고함치다  shameful 창피한  rejoin ~에게로 돌아가다  wonder 의아해하다, 궁금해하다  calmly 조용히, 침착하게  cotton­picking 목화를 따는  season 시기, 계절  agreement 동의, 승낙 | |